Dragi sedmošolci,

spodaj vam posredujem rešitve. Vaša naloga za danes in jutri pa je, da rešite učni list, ki se nahaja pod rešitvami. Gre za vajo in ponovitev, mogoče kakšne stvari ne boste znali rešiti, ampak nič hudega. Vsak dan se naučimo kaj novega. Odgovore lahko pišete v zvezek, rešitve pa vam posredujem v ponedeljek.

Mislim na vas.

Učiteljica Urša

1. **Preberi besedilo in nato odgovori na vprašanja.**

*Matej, kdaj boš oddal intervju z gospodom Novakom o modelarstvu za šolski časopis? Ga boš lahko do torka?*

*Do torka? Si nora, Sonja? Sredi priprav za tekmovanje smo. Ogromno dela imam.*

*Do kdaj pa ga boš pripravil?*

*Čakaj, ta teden ne, naslednji teden imam miting z modelarji. Približno čez štiri tedne bi ga lahko dokončal.*

*Matej, prosim, vzemi si čas in ga napiši v sredo. Odbojka popoldan tako ali tako odpade.*

*Hm, no, naj ti bo. V četrtek ti ga bom prinesel.*

*Hvala, Matej.*

Kdo se je pogovarjal? \_\_\_\_\_\_Matej in Sonja\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1

O čem sta se pogovarjala? *o oddaji intervjuja z gospodom Novakom o modelarstvu (za šolski časopis)*\_\_\_\_\_\_\_\_1

Kako hitro bi lahko fant opravil svoje delo? \_\_\_*čez štiri tedne*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1

Do kdaj pa naj bi fant opravil svoje delo po dekletovem mnenju? \_\_\_\_\_*do torka*\_\_1

Do kdaj bo torej fant opravil svoje delo? \_\_*do četrtka*\_\_\_\_1

|  |  |
| --- | --- |
|  | 6 |

Kako imenujemo vrsto pogovora, s katerim želimo doseči soglasje? \_\_\_*pogajanje/pogajalni pogovor*\_\_1

1. **Naslednje pismo popravi, uredi in izboljšaj. Manjkajoče podatke si izmisli. Popravljenega napiši na hrbtno stran priloge**.

Spoštovana gospa Novak,

slišal sem, da mi boste ob začetku šolskega leta kupili nov računalnik, ki ga zelo potrebujem. To si bom zapomnil za vedno, Vi ste res najboljši, upam, da vas bom lahko osebno spoznal! Kot da bi vedeli, da se je moj star računalnik ravnokar pokvaril. Zelo sem vesel, da boste porabili toliko denarja samo zame. Na nov računalnik bom zelo pazil, uporabljal ga bom za šolo, igral pa bom tudi igrice. Vsem mojim prijateljem sem že povedal za novo pridobitev. Obljubim Vam, da se bom v šoli poboljšal in ne bo me več med zapisanimi. Mogoče le med pohvaljenimi.

Lep pozdrav,

Darko 12. marec 2010 Rakek

|  |  |
| --- | --- |
|  | 12 |

1. **Podčrtaj pravilne trditve o besedilu iz 2. naloge in jih utemelji.**

Darko je v pismu (2. naloga) uporabljal tudi KNJIŽNI/NEKNJIŽNI (0,5) jezik. To je PRIMERNO/NEPRIMERNO (0,5), ker \_\_\_gre za zapisano besedilo, ki mora vedno biti napisano v knjižnem jeziku.\_1

Popravljeno pismo je JAVNO/ZASEBNO (0,5), saj \_\_je namenjeno eni osebi, ni bilo objavljeno, pisec nagovarja eno osebo\_\_\_1

Popravljeno pismo je URADNO/NEURADNO (0,5), saj \_pisec naslovnika vika, nagovor je uraden, osebi nista v sorodstvenem/prijateljskem odnosu.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5 |

1

1. **Razpredelnico dopolni s primeri pravilne rabe navedenega jezika. Navedi po en primer.**

|  |  |
| --- | --- |
| NEKNJIŽNI JEZIK |  |
| KNJIŽNI POGOVORNI JEZIK |  |
| ZBORNI JEZIK |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3 |

1. **Na ustrezne črte napiši naslednje izraze tako, da boš vsakega uporabil samo enkrat: *državni, uradni, prvi, drugi, tuji.***

Za Slovence, ki živijo na avstrijskem Koroškem, je nemščina državni in drugi jezik, slovenščina pa uradni\_ in prvi\_ jezik.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5 |

V šoli se Slovenci učijo italijanščino, ki je zanje \_\_tuji\_ jezik.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1 |

1. **Podčrtaj pravilno rešitev.**

Slovenci, ki živijo v Kanadi, so *zamejci/izseljenci*.

1. **V besedilu popravi napačno zapisane začetnice, kjer je treba. Napačni popravki se odštevajo od skupnega števila doseženih točk (do 0).**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5 |

Zorkin materni jezik je albanščina. Njena družina se je iz albanije priselila v kranjsko goro. Čeprav je albanka, odlično govori slovensko. Pravi, da je vesela, ker živi blizu julijskih alp, še posebej ljub pa ji je izvir zelenci. Poletne počitnice rada preživlja ob ohridskem jezeru. Tam je spoznala tudi prijateljico, ljubljančanko iz savskega naselja.

1. **Podčrtane pridevnike zamenjaj z ustreznimi zaimki.**

Miha je padel. Mihov gleženj me zelo skrbi. \_\_njegov\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tvoj in moj nastop je vse navdušil. \_\_\_\_najin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Matejev in Bredin brat študira arheologijo. \_\_\_njun\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Andrejina, Petrova in Tinetova sošolka bo odpotovala v Indijo. \_\_njihova\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5 |

Tvoj in Aljažev prispevek je res izstopal. \_\_vajin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Izberi ustrezen zaimek in ga vstavi v pravilni obliki.**

Kristjan, mi pokažeš (tvoj/svoj) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nalogo?

Režiser je nagrajeno igralko pospremil na oder po (njeno/svojo)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nagrado.

Povejte, prosim, (vaš/svoj) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_rojstne podatke.

Oče je bil za konec tedna s prijateljem prvič v (njegov/svoj) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_rojstnem kraju.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5 |

Vsi bomo peljali na izlet samo (naše/svoje) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_otroke.

1. **Dopolni s poimenovanjem zaimkov.**

V 9. nalogi sem izbiral/-a med \_povratno svojilnimi\_\_\_\_\_ in \_\_\_svojilnimi\_\_\_\_\_\_\_\_ zaimki.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1 |

**11. Vprašaj se po podčrtanih besedah.**

Turistično društvo vabi Polhograjčane na koncert. \_\_Kdo? (tu bodo verjetno oklevali med kaj in kdo)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Koncert bo 26. decembra. \_\_Kaj?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Koncert bo trajal 2 uri. \_\_\_\_Koliko časa? Kako dolgo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lepo vas pozdravljamo. \_\_\_Kako?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5 |

Pripotoval je z Dunaja. \_Od kod?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Prečrtaj napačno obliko in na črto napiši popravljeno.**

Kaj Petra še ni prebrala za bralno značko? Skrivni dnevnik Jadrana Krta. \_\_Česa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pri komu si bil včeraj? Pri sošolcu Lenartu. \_kom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Do kje se pelješ? Do šole. \_\_\_kod/kam\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

S kom najraje ješ palačinke? Z marmelado. \_\_čim\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | 4 |

1. **Dopolni z ustreznima vprašalnima zaimkoma.**

\_Čemu?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se učiš? Da bom dobila čim boljšo oceno.

\_\_Zakaj?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se učiš? Ker sem dobila slabo oceno.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2 |

1. **Preberi priloženo besedilo (stran iz SSKJ) in odgovori na spodnja vprašanja.**

Kaj vse pomeni beseda krpa? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kos blaga

manjši kos blaga

kar je po obliki podobno krpi

manjši kos česa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2

Napiši besedo, ki pomeni isto kot krpač. \_\_\_\_\_\_\_čevljar\_\_\_\_\_\_\_\_ 1

Prepiši primer za rabo besede krpa, ki pomeni 'manjši kos česa'. \_\_\_\_\_\_\_ dve krpi zemlje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1

Prepiši samostalnik srednjega spola. \_\_\_\_\_\_\_\_čelo\_\_\_\_\_\_\_1

Prepiši besedno zvezo, ki v prenesenem pomenu poimenuje površino \_\_\_dve krpi zemlje\_\_\_\_\_\_1

Ali spadajo vse iztočnice v isto besedno družino kot krpa? DA NE 1

Če ne, katere besede spadajo v drugo besedno družino? \_\_\_\_\_\_\_\_krpan\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1

Napiši, kaj pomeni, da je 'bil pravi krpan' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_velik, zelo močen človek 1

**Učni list**

**Natančno preberi izhodiščno besedilo, nato pa se loti reševanja nalog. Veliko uspeha.**

ŠEMPAS

Šempas je vas, ki leži v Spodnji Vipavski dolini. Razteza se tik pod Trnovsko planoto vse do umetno narejenega jezera Vogršček, ki je namenjen napajanju bližnjih polj in sadovnjakov. Od Nove Gorice je oddaljen približno 10 km. V kraju živi nekaj prek 1.000 prebivalcev. Strnjeno srednjeveško jedro je nastalo v času turških vpadov in je obsegalo predvsem današnji zaselek na gričku, imenovan Tabor. Bil je utrjen z obzidjem in s petimi obrambnimi stolpi. Danes je to glavni del kraja, k jedru sodita še naselji Guno in Nova vas. Kraj ima tudi več zaselkov: Bočnik, Drašček, Gmajna, Jezero, Tera, Lepenje, Loverčiči, Novi zid, Otava, Podkonče, Pototčevo in Pristava. Ob glavni cesti, kjer je avtobusno postajališče, so trgovina, pošta in cvetličarna.

Šempas je kraj bogate zgodovine in kulturne dediščine, saj se je kraj pod imenom Sancto passo leta 1200 prvič pojavil v urbarju goriških grofov. Viri navajajo tudi imena Shempassio (1648) in Sompas (1758). Središče Šempasa je vse do danes ostala baročna cerkev sv. Silvestra in trg pod njo. Njen zvonik spominja na obrambni stolp in je bil del prejšnje cerkvice, na katere temeljih so leta 1782 zgradili sedanjo cerkev. Šempaška cerkev pa ni edina mogočna starejša zgradba. Svoje temelje je v Šempasu imel že mnogo let nazaj postavljen dvorec Monari, Čukova domačija in Savellijeva hiša. Dvorec Monari je bil dom prvemu šempaškemu vrtcu, v Savellijevi hiši je nekoč bila šola, pošta in trgovina, po ljudskem izročilu pa naj bi v Čukovi domačiji prespal sam Napoleon.

»Stara šola«, kot jo dandanes imenujemo domačini, je bila zgrajena leta 1886 in s tem postala prva namenska šolska stavba v Šempasu. Pouk je v njej potekal vse do leta 1980, ko so se tedanji osnovnošolci preselili v novo šolsko stavbo, ob kateri je zrasel tudi nov vrtec.

Zaradi submediteranskega podnebja tu uspevajo mnoge sredozemske rastline, kot so oljka, trta, dišavnice in sadje.

Skozi leto se v Šempasu odvijajo raznorazne prireditve, ki jim prostor daje kulturni dom, mnogim dogodkom pa je namenjena tudi ploščad ob nogometnem igrišču. Leto tu ne mine tudi brez tradicionalnega vaškega praznika mohorjevo, festivala vin in zabave ob dvigovanju mlaja.

Ena izmed najokusnejših znamenitosti Šempasa je seveda pestra kulinarika, ki nudi najrazličnejše okuse domačega okolja. Značilne jedi so vsekakor šempaški štruklji, pršut, klobase, njoki, ječmenke in druge zelenjavne juhe, frtalja ipd. Poskusiti jih je mogoče na turistični kmetiji pri Rjavčevih.

Šempas je rojstni kraj znanega botanika in profesorja Franca Krašana (1840–1907) z Liberščeve domačije. Eden od njegovih dosežkov je odkritje južnega petoprstnika – Potentilla australis. Krašanu je bila leta 2011 v Šempasu postavljena spominska plošča.

V času druge svetovne vojne se je za Sovjetsko zvezo na področju Šempasa boril Mehdi Husejnzada - Mihajlo, imenovan tudi potomec dveh narodov. Ta naziv je prejel zaradi svojih korenin, ki izvirajo tako iz Azerbajdžana kot iz Slovenije. Njemu na čast je bil v Šempasu junija leta 2011 postavljen spomenik in urejen muzej v stari šoli.

Kristi Komel, učenka OŠ Šempas

(Povzeto po:

K. Komel: Prospekt o Šempasu, nagrajen na bienalnem geografskem natečaju Prospekt mojega kraja, 2012 in http://sl.wikipedia.org/wiki/%C5%A0empas, 27. 8. 2013.)

1. Dopolni povedi z manjkajočimi podatki. Pomagaj si z vprašalnicami pod črto.

Izhodiščno besedilo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je napisala \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in

(S katerim naslovom?) (Kdo?)

sicer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, da bi sodelovala \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Kdaj?) (Na čem? = Namen besedila)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Besedilo govori o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(O čem?)

za končno oblikovano besedilo s fotografijami pa je avtorica dobila \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Kaj?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(Kje?/Na čem?)

2. Komu je besedilo Šempas predvsem namenjeno? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

A Osnovnošolcem OŠ Šempas, da bodo spoznali, koliko zmore njihova sošolka.

B Vsem, ki bi o tej vasici radi kaj več izvedeli.

C Botanikom, da bodo vedeli, kje je bil rojen naravoslovec Krašan.

Č Bralcem Dela, da se bodo laže odločili za nedeljski izlet.

3. Izhodiščno besedilo je učenka Kristi objavila na zloženki, ki bo služila v turistične namene. Kje bi to besedilo še lahko objavila? Podčrtaj dve ustrezni možnosti.

Besedilo bi lahko bilo objavljeno še na turističnih straneh časopisa Delo/v slovnici slovenskega jezika/v učbeniku za biologijo ali naravoslovje/v glasilu šempaškega turističnega društva/v reviji Lovec/v knjigi Države sveta/v slovarju ruskega jezika.

4. Kaj si izvedel/-a iz izhodiščnega besedila? Obkroži DA, če trditev drži, in NE, če je napačna.

Šempas leži v Zgornji Vipavski dolini. DA NE

Ima nekaj manj kot 1.000 prebivalcev. DA NE

Kraj ima vrtec, nima pa svoje šole. DA NE

Med najpomembnejšimi krajevnimi prazniki je mohorjevo. DA NE

V kraju stoji cerkev sv. Silvestra. DA NE

Sredi kraja leži umetno jezero Vogršček. DA NE

Pri Rjavčevih se je rodil botanik Krašan. DA NE

5. Iz besed v levem in desnem stolpu naredi smiselne pare, in sicer tako, da številko iz desnega stolpca prepišeš na ustrezno črtico v levem stolpcu.

\_\_\_ Rjavčevi 1 prostor nekdanje šole, pošte in

trgovine

\_\_\_ dvorec Monari 2 prostor prvega vrtca v Šempasu

\_\_\_ Čukova hiša 3 muzejska zbirka, posvečena Mihajlu

\_\_\_ »stara« šola 4 znana turistična kmetija

\_\_\_ Savellijeva hiša 5 Napoleonovo prenočišče

\_\_\_ Liberščeva kmetija 6 rojstna hiša Franca Krašana

6. Preberi besedilo še enkrat in ugotovi, katere izmed navedenih stavb (oz. prostorov) ni v Šempasu. Pravokotnik z najdenim »vsiljivcem« prečrtaj.

osnovna šola kulturni dom cvetličarna

cerkev nogometno igrišče pošta vrtec

občinski urad ploščad za prireditve trgovina

7. V izhodiščnem besedilu so uporabljene tudi krajšave. Poišči jih in jih vpiši v spodnjo preglednico. (Pozor: okrajšavi sta dve.)

Okrajšava Simbol Kratica

8. V drugem in predzadnjem odstavku izhodiščnega besedila so uporabljeni oklepaji. Čemu služijo? Obkroži črko pred najustreznejšo možnostjo.

A V oklepajih so zapisane letnice, ki nikogar ne zanimajo.

B Kristi je zapisala letnice v oklepaje, ker ni bila povsem prepričana, če so točne.

C Letnice v oklepajih služijo kot dodatno pojasnilo, da bralec natančneje ve, kdaj se je npr. vas pojavila pod določenim imenom oz. kdaj je živel Krašan.

Č Te oklepaje bi avtorica lahko tudi izpustila, torej nimajo posebnega namena.

9. V izhodiščnem besedilu je še nekaj takih mest, kjer bi avtorica lahko uporabila oklepaje (pa jih ni). Tak primer je v 6. odstavku, kjer govori o kulinariki. Preoblikuj poved, ki pripoveduje o značilnih šempaških jedeh, tako da boš uporabil/-a oklepaje. Novo poved zapiši na črte.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Iz naslednjega odlomka besedila izpiši samostalnike in jih razvrsti po spolu.

Skozi leto se v Šempasu odvijajo raznorazne prireditve, ki jim prostor daje kulturni dom, mnogim dogodkom pa je namenjena tudi ploščad ob nogometnem igrišču.

Moški spol Ženski spol Srednji spol

11. Naslednjim samostalnikom določi osnovo in končnico. Oboje zapiši pravilno, z vezajem.

Osnova Končnica

Šempasa

frtalje

prireditvami

vas

dolini

12. Vprašaj se po podčrtanih besedah. Vprašalnico napiši na črto.

Šempas je kraj bogate zgodovine. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Njemu na čast je bil v Šempasu junija leta 2011 postavljen spomenik. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pouk je v njej potekal vse do leta 1980. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Razteza se tik pod Trnovsko planoto. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Središče Šempasa je vse do danes ostala baročna cerkev sv. Silvestra. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dvorec Monari je bil dom prvemu šempaškemu vrtcu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Podčrtanim samostalnikom določi sklon. Ime sklona napiši na črto.

Skozi leto se v Šempasu odvijajo raznorazne prireditve. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Po ljudskem izročilu pa naj bi v Čukovi domačiji prespal sam Napoleon. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ob glavni cesti, kjer je avtobusno postajališče, so trgovina, pošta in cvetličarna.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Strnjeno srednjeveško jedro je nastalo v času turških vpadov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Strnjeno srednjeveško jedro je nastalo v času turških vpadov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Na njenih temeljih so leta 1782 zgradili sedanjo cerkev. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Postavi samostalnike v pravilen sklon. V kvadratek ob črto zapiši, v katerem sklonu si zapisal/-a samostalnik.

Nad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Šempas) se je včeraj razdivjala nevihta. Poškodovala je veliko sadnega \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (drevje) in uničila nasad \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (oljka).

Otroci iz šempaškega \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vrtec) so se zbrali pred \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ploščad), kjer so si ogledali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prireditev).

15. Iz naslednjega odlomka besedila izpiši samostalnike, se vprašaj po njih in jim določi sklon. Piši v preglednico.

Njen zvonik spominja na obrambni stolp in je bil del prejšnje cerkvice. Na njenih temeljih so zgradili novo cerkev.

Samostalnik Vprašalnica Sklon

**16. V vseh spodnjih povedih je uporabljen isti samostalnik, le da v različnih sklonih. Ker poznaš zaporedje sklonov, povedi oštevilči tako, da bo na prvem mestu tista poved, ki vsebuje samostalnik v imenovalniku, in na šestem tista, ki ima samostalnik v orodniku.**

**V Šempasu je vedno veliko prireditev. \_\_\_\_\_\_**

**Po ovinkasti cesti smo se skozi široko dolino bližali Šempasu. \_\_\_\_\_\_\_**

**Šempasa žal ne poznam dovolj, da bi o njem lahko kaj napisal. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Med Šempasom in Novo Gorico leži še nekaj naselij. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Na zemljevidu Slovenije je Kristi označila Šempas. \_\_\_\_\_\_\_**

**Šempas sodi med manjše slovenske kraje. \_\_\_\_\_\_**

**17. a) Kristi je za prospekt o Šempasu prejela zlato priznanje, ki so ji ga podelili na prireditvi v Štanjelu. O podelitvi so jo obvestili pisno. Tvoja naloga je, da oblikuješ obvestilo, v katerem organizatorja Zavod RS za šolstvo in Društvo likovnih pedagogov Primorske Kristi obveščata, kje in kdaj bo podelitev priznanja. Manjkajoče podatke si izmisli sam/-a.**

**b) Podčrtaj, kar je pravilno, in dopolni povedi.**

**Tvoril/-a bom uradno/neuradno obvestilo, saj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kristi bo prejela zasebno/javno obvestilo, saj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Prostor za tvorjenje obvestila:**