**Plan dela za 8.abc –2. skupina: ponedeljek, 04.05.2020**

E-mail: [mateja.arh@oskoroskabela.si](mailto:mateja.arh@oskoroskabela.si)

 **DOBRODOŠLI!!!**

1. **SPOROČILO UČENCEM:** počitnice so se končale in upam, da ste se spočili ter si nabrali moči za nadaljnje delo. Danes se bomo srečali ob 12. uri preko zooma ( povabilo spodaj), kjer se bomo še enkrat pogovorili o ustni oceni za drugo konferenco. Na koncu navodil najdete kriterij za govorni nastop. Preberite si ga. Prav tako pa imate na koncu seznam in datume govornih nastopov. **Tisti, ki do sedaj niste oddali še ničesar, boste vprašani snov ( 2 in 3 enota).** Če imate kakršnakoli vprašanja na to temo, se bomo o tem pomenili na samem srečanju. **Udeležba obvezna!!!**

**► Povabilo: zoom srečanje**

Mateja Arh is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: English class 8 2nd group

Time: May 4, 2020 12:00 PM Belgrade, Bratislava, Ljubljana

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/96440093861>

Meeting ID: 964 4009 3861

1. **NAVODILA PRED SREČANJEM:**

► prosim, da si pred zoom srečanjem pripravite delovne zvezke in zvezke.

► prijavite se z svojim pravim imenom in priimkom ter brez spreminjanja ozadja.

► preglejte si naloge iz zadnje učne ure angleščine ( 21.04. – torek)

► če imate kakršna koli vprašanja glede snovi, si jih pripravite.

1. **REŠITVE ( za torek, 21.04.2020)**

● ***UČB. str. 103/ naloga 3a***

|  |  |
| --- | --- |
| do the cooking / cook / make breakfast/lunch/dinner | kuhati/kuhati/ pripravljati zajtrk, kosilo, večerjo |
| do the washing | prati perilo |
| hang out the washing | obesiti perilo |
| do the shopping | iti nakupovat |
| do the ironing | likati |
| do the washing up/wash up | pomivati posodo |
| do the hoovering | sesati |
| do the dusting | brisati prah |
| make your bed | postiljati posteljo |
| clean your shoes | čistiti čevlje |
| water the flowers | zalivati rože |
| dry the dishes | brisati posodo |
| do the cleaning/clean the house | čistiti/čistiti hišo |
| sweep the yard | pometati dvorišče |
| wash the car | prati avto |
| cut the grass / mow the grass | kositi travo |
| take the rubbish out / empty the rubbish bin | odnesti smeti/izprazniti koš za smeti |

● ***Križanka ( Daily life – housework)***

1 Set the table – pripraviti mizo

2 Iron the clothes – likati perilo

3 Dust – brisati prah

4 Wash up – pomivati posodo

5 Make the bed – postiljati posteljo

6 Do the shopping – iti nakupovat

7 Mop the floor – brisati tla z mokro krpo

8 Clean the car – prati/oprati avto

9 Tidy your room – pospraviti sobo

10 Vacuum the floor – sesati/posesati tla

11 Do the washing – prati/oprati perilo

12 Hang out the clothes – obesiti perilo

13 Do the gardening – vrtnariti

14 Feed the dog – hraniti/nahraniti psa

15 Sweep – pometati

The solution – household chores ( hišna opravila)

● ***DZ str. 98***

**Naloga 3:**

1 cooking; 2 washing; 3 hang out; 4 shopping; 5 ironing; 6 washing up; 7 hoovering; 8 dusting; 9 make; 10 clean; 11 water; 12 dry up; 13 cleaning; 14 wash; 15 sweep; 16 cut/mow; 17 rubbish

**Naloga 4: poljubni odgovori**

1 My mum does. / The washing machine does. 2 We all do. / My mum does. 3 I do. 4 My mum does. / My sister does. 5 My mum does. 6 My dad does. 7 My grandma does. / My mum does. 8 My mum does.

**Datumi ocenjevanja:**

|  |  |
| --- | --- |
| **IME IN PRIMEK** | **DATUM OCENJEVANJA**  **( ZOOM )** |
| 1. Pančur Špela | 14.05. ob 12.00 ( zoom) |
| 1. Pernuš Žan | 22.05. ob 12.00 ( zoom) |
| 1. Velkova Mateja | 22.05. ob 12.00 ( zoom) |
| 1. Vengar Ana | 25.05. ob 12.00 ( zoom) |
| 1. Vengar Gašper | 22.05. ob 12.00 ( zoom) |
| 1. Zupančič Matevž | 19.05. ob 12.00 ( zoom) |
| 1. Brglez Tevž | 15.05. ob 10.00 ( zoom) |
| 1. Čušin Lucija Barbara | 15.05. ob 10.00 ( zoom) |
| 1. Gerzič Elen | 14.05. ob 12.00 ( zoom) |
| 1. Tosche Jovanov | 11.05. Ob 11.00 ( zoom) |
| 1. Karo Banko Lucia | * 1. ob 11.00 ( zoom) |
| 1. Srnec Jernej | 08.05. ob 10.00 ( zoom) |
| 1. Dijak Matevž | 08.05. ob 10.00 ( zoom) |
| 1. Škufca Matevž | 15.05. ob 10.00 ( zoom) |

**GOVORNI NASTOP – kriterij za ocenjevanje Učenec: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**BESEDIŠČE**

Odlično (5)

Besedišče je ustrezno, pestro in pravilno rabljeno. Napake se ponavljajo le izjemoma.

Prav dobro (4)

Besedišče je ponavljajoče in/ali občasno nepravilno rabljeno, vendar ustrezno.

Dobro (3)

Besedišče je skromno/ponavljajoče in/ali nepravilno rabljeno, vendar večinoma ustrezno.

Zadostno (2)

Besedišče je pogosto neustrezno ali ga je malo. Besedilo vsebuje napake, ki ovirajo razumevanje.

Nezadostno (1)

Besedišče je neustrezno ali preskromno za vrednotenje. Besedilo vsebuje veliko napak, ki ovirajo razumevanje.

**OBLIKA IN IZVEDBA GOVORNEGA NASTOPA**

Odlično (5)

Učenec je odlično razvil zahtevane iztočnice. Besedilo je bilo zanimivo in vsebinsko bogato. Polega tega je pri predstavitvi vsebine pokazal ustvarjalen pristop. Nastop je vseboval vse zahtevane elemente. Učenec je vse zadolžitve opravil pravočasno.

Prav dobro (4)

Učenec je ustrezno razvil zahtevane iztočnice. Besedilo je bilo zanimivo in vsebinsko dovolj bogato. Nastop je vseboval vse zahtevane elemente. Učenec je vse zadolžitve opravil pravočasno.

Dobro (3)

Učenec je ustrezno razvil zahtevane iztočnice. Vsebino je predstavil kot logično in koherentno celoto. Nastop je vseboval vse zahtevane elemente, vendar niso bili vsi popolnoma ustrezni. Učenec je vse zadolžitve opravil pravočasno.

Zadostno (2)

Učenec je delno razvil zahtevane iztočnice. Nastop je vseboval vse zahtevane elemente, vendar niso bili vsi ustrezni. Učenec je vse zadolžitve opravil pravočasno.

Nezadostno (1)

Učenec ni razvil zahtevanih iztočnic oziroma je ustrezno razvil samo eno iztočnico. Nastop ni vseboval vseh zahtevanih elementov ali niso bili ustrezni. Učenec svojih zadolžitev ni opravil pravočasno.

**GOVORNO NASTOPANJE**

Odlično (5)

Učenec je govoril jasno, primerno glasno, razumljivo, tekoče. Izgovorjava je bila ustrezna. Učenec se je zavedal naslovnika in je imel z njim stik. Učenec se je držal časovne omejitve. Pripravil je ustrezno ponazoritveno gradivo in ga primerno

uporabil.

Prav dobro (4)

Učenec je govoril jasno, primerno glasno, razumljivo. Izgovorjava je bila v veliki meri ustrezna. Učenec se je zavedal naslovnika in je imel z njim večinoma stik. Učenec se je držal časovne omejitve. Pripravil je ustrezno ponazoritveno gradivo in ga primerno uporabil.

Dobro (3)

Učenec je govoril razumljivo. Izgovorjava je bila občasno neustrezna. Učenec se je zavedal naslovnika, a z njim ni vzpostavil stika. Učenec se je držal časovne omejitve. Pripravil je ustrezno ponazoritveno gradivo.

Zadostno (2)

Govor je bil občasno nerazumljiv. Izgovorjava je bila pogosto neustrezna. Učenec se ni držal časovne omejitve, bil je prekratek ali predolg. Ponazoritveno gradivo ni bilo ustrezno.

Nezadostno (1)

Govor je bil v večini nerazumljiv. Izgovorjava je bila neustrezna. Učenec se ni držal časovne omejitve. Ponazoritveno gradivo ni bilo ustrezno ali ga ni bilo.

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_