POUK – ČETRTEK, 23.4. 2020



SLO

Pri prejšnjih urah slovenščine si spoznal škrate v zgodbah slovenskih pokrajin.

Danes boš spoznal še nekaj novih, nenavadnih bajeslovnih bitij .

Najprej pa še ena zgodba o škratu.

**Odpri berilo s. 130 in glasno preberi pripovedko Vražji graben in Škratkovica**.

Kaj pomeni Škratkovica?

**Besedilo še enkrat preberi in podčrtaj neznane besede.Za razlago pomena besed prosi za pomoč starše ali poglej v slovar.**

Kaj pomeni beseda kvatre? Spomni se na podoben izraz pri glasbeni vzgoji – KVARTET – 4 glasbeniki.

V koledarskem letu so po cerkvenem koledarju štirje postni tedni, poglej v berilo s. 31., kdaj v letu so!

Spomni se še, da se je vila Malina umivala samo vsake kvatre.

**Kaj je kopito, s katerim je čevljar udaril škrata?**

**Oglej si to čevljarsko orodje na spodnji sliki.**



**Sedaj pa preveri, če poznaš vsebino pripovedke!**

Kdo so književne osebe?

Kje je živel stari čevljar?

Kdaj so mu prišli škratje pomagat?

Opiši dogodek nekega kvatrnega večera!

Kako se imenuje jarek, kamor se je zgrudil škrat?

Kdaj je drugi škrat obiskal čevljarja?

V čem sta tekmovala?

Zakaj je razjarjeni škrat predlagal, da se mečeta?

Kako je na koncu čevljar ukanil škrata?

Odgovori še na vprašanja EN , dva, tri – odgovori ti!

**V zvezek napiši naslov pravljice:**

Vražji greben in Škratovica – Koroška Ljudska

**Sedaj pa se odpravimo v Beneško Slovenijo.**

Ali veš, kje to je? Pokrajina leži na meji med Slovenijo in Italijo, torej na Z. Večji del ozemlja pripada Italiji, v Sloveniji pa obsega 17 vasi in zaselkov ob meji.

Tam poznajo nenavadno bitje z imenom čatež.

**V berilu na str. 132 glasno preberi pripovedko o njem.**

**Pomisli, kako izgleda čatež in kakšne čudežne moči ima!**

Verjetno je kar nekaj besed, ki jih v zgodbi nisi razumel. Za pomoč prosi starše, lahko pa pogledaš tudi v slovar.

**V zvezek napiši naslov :**

Čatež **– Beneška**

**Na koncu se vračamo domov, na Gorenjsko.**

Tudi pri nas imamo bajeslovna bitja , po imenu vedomci ali vedunci.

Priznam, da jih sama ne poznam. Kaj pa ti, si že slišal za njih?

Preberi rubriko Mali vseved.

**Sedaj pa glasno beri zgodbo na str. 133.**

**V zvezek napiši naslov:**

**O vedomcih – Gorenjska**

Napiši pisne odgovore na vprašanja – v celih povedih!

Opiši, kako se vedomci obnašajo?

Kaj misliš, zakaj jih moti prižgana svetilka?

Kakšno je bilo srečanje kmetice z vedomci?

Iz berila str. 133 dopolni in prepiši v zvezek besedilo v rubriki Nič lažjega!

Odgovore in prepis mi pošlji na vpogled. Pazi na čitljivost pisave.

**NIT (pošiljam že danes, ker je film na ogled do jutri ).**

V času od 17. do 24. aprila obeležujemo svetovni teden Zemlje. Sodelavci Biotehnične fakultete so nam poslali povezavo, preko katere si lahko do petka ogledate film Žejni svet. Ogled filma je namenjen izključno v izobraževalne namene.

Pošiljam povezavo:

Povezava: <https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=u24apoMYhLZUWFYpoVs4R1Li>

**DRU**

Prejšnjo uro si že spoznal-a življenje v mestih v preteklosti.

Upam, da si poiskal-a vse odgovore na dana vprašanja.

Danes pa bomo skupaj naredili še miselni vzorec.

MESTO MESTNE HIŠE ŽIVLJENJE MEŠČANOV

-obdano z obzidjem - večnadstropne

- delali so od sončnega

-osrednji del mesta **- pritličje** za obrt in vzhoda do sončnega zahoda

je **trg**  trgovsko dejavnost - visoka umrljivost,

-**prvo nadstropje** - slaba higiena in

(bivalni prostori) zdravstvena oskrba

-**drugo nadstropje**

(za služinčad in vajence)

DEJAVNOSTI TRŽNI DAN TRŽNI MIR

SPODNJE TRI KLJUČNE BESEDE PA DOPOLNI SAM-A. Pomagaj si z učbenikom str.:82 in 83.

POŠILJAM VAM VPRAŠANJA ZA UTRJEVANJE SNOVI. (glej priponko)

Po prvomajskih počitnicah bom pričela z ustnim ocenjevanjem znanja.

O načinu ustnega ocenjevanja se bomo dogovorili po praznikih.

**ŠPO**

Danes se odpravi na prosto. S seboj vzemi, žogo, kolebnico, elastiko… , kar pač imaš in se vsaj 30 minut gibaj na prostem. Opraviš lahko tudi nekoliko daljši sprehod na bližnji travnik ali gozd. Opazuj okolico okoli sebe. Vmes naredi nekaj razgibalnih vaj.

Tudi pri ŠPO bo potrebno pridobiti kakšno oceno.

NAVODILO: (2 možnosti)

* slikaj se kako vadiš, pošlji sliko in na kratko napiši kaj si počel-a.
* lahko pa, če imaš možnost posnameš kratek posnetek (1 minuta) in mi ga pošlješ
* Uporabiš lahko vse, kar smo delali do sedaj, seveda pa tudi svoje ideje.

Zavedam se, da boste pri tem morali pomagati starši, zato se Vam že v naprej lepo zahvaljujem.