Ker jutri začnemo z ocenjevanjem znanja, sem ti pripravila preverjanje znanja (to je skrajšan lanski test), da boš preveril, koliko znaš. Predlagam, da odgovore zapisuješ (na list, v zvezek). Jutri dobiš še rešitve.

Za ocenjevanje bom tistim, ki ste po razporedu na vrsti, poslala povezavo en dan prej po e-pošti. Tisti, ki ste na vrsti jutri, jo boste tako dobili danes popoldne ali zvečer.

**Preberi besedilo v Prilogi 1.**

**1. Drži ali ne drži? Napačne trditve smiselno in na kratko popravi.** \_\_\_/4

Opisano bolezen povzroča klop. DA NE

Težave zaradi okužbe z boleznijo se pojavijo takoj. DA NE

Nekateri bolniki sicer ozdravijo, vendar imajo druge posledice bolezni. DA NE

Poleti gremo zaradi vročine v gozd v kratkih hlačah in rokavih. DA NE

**2. Napiši sklone in vprašalnice.** \_\_\_/2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Iz podčrtane povedi v tretjem odstavku izpiši samostalnike.**  \_\_\_/2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Sklanjaj samostalnik bolezen v dvojini.**  \_\_\_/1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Preberi poved.** Bolezen se prenaša z vbodom okuženega klopa.

Podčrtanim samostalnikom **določi spol, število in sklon.** \_\_\_/6

bolezen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vbodom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

klopa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Vprašaj se po krepko natisnjenih besedah v četrtem odstavku.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **Kaj poimenujejo krepko natisnjene besede?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**V katero besedno vrsto spadajo krepko natisnjen besede?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_/3

**7. Iz povedi** Pojavijo se neznačilne težave, podobne gripi, kot so slabo počutje, bolečine v mišicah, vročina, glavobol, bruhanje, bolečine v trebuhu ter driska. **izpiši glagol in mu določi osebo, število in časovno obliko.**  \_\_\_/2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Preberi poved.** Klopa sicer čim prej odstranimo, zato se moramo po obisku gozda vedno temeljito pregledati. **V povedi obkroži glagol v nedoločniku. Nato zanikaj poved od vejice naprej.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Glagol** odstranimo **postavi v namenilnik in tvori smiselno poved.** \_\_\_/3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Števnike iz povedi razvrsti glede na to, katere vrste so. Dopiši še vprašalnici.** Prva faza se začne približno 7 do 14 dni po okužbi po vbodu klopa, ko virus vstopi v krvni obtok. \_\_/4

Glavni števnik: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Vrstilni števnik: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Števnika zapiši z besedo.**  \_\_\_/2

633. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9564 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Ponovno preberi prvo poved prvega odstavka. Katero besedo nadomešča krepko natisnjena beseda?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ali je ta beseda pridevnik?** DA NE \_\_\_/2

**12. V kateri obliki je podčrtani pridevnik v povedi** Cepljenje je najbolj učinkovita zaščita.**? Obkroži.** V a)osnovniku b) primerniku c) presežniku. \_\_\_/1

**13. Po kateri besedi iz naslednje povedi se vprašamo z vprašalnico kako?**

Klopa sicer čim prej odstranimo, zato se moramo po obisku gozda vedno temeljito pregledati. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ali lahko to besedo stopnjujemo?** DA NE **Ali je to krajevni prislov?** DA NE \_\_\_/4

**Iz zgornje povedi izpiši še časovni prislov.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Preberi besedilo v Prilogi 2.**

14. Pojasni, zakaj je besedilo v Prilogi 2 pesem. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_/7

Zakaj mleko noče postati kakav? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kako se temu upre? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zakaj je v pesmi toliko klicajev? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Iz prve kitice izpiši dvojice besed, ki se rimajo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kaj je v pesmi poosebljeno? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Iz pesmi izpiši dva okrasna pridevka. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Preberi besedilo v Prilogi 3.**

**15.** Izpiši primer glavnega besedila. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Izpiši primer stranskega besedila. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kako imenujemo tako vrsto besedila? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_/4

Kdo nastopa v glavnih vlogah? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16.** Zakaj Primoževa torba ni prišla v šolo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Določi letni čas dogajanja v besedilu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Določi kraj dogajanja v besedilu.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17. Dopolni preglednico s književniki, njihovimi deli ter vrsto besedila.** \_\_\_/4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| avtor | delo | vrsta besedila |
| Dim Zupan |  | realistična pripoved |
|  | Kako je Krjavelj s hudičem opravil | odlomek iz romana |
|  | Stopinje v zraku |  |
| Dane Zajc |  | pesem |
| Ksenja Šoster Olmer |  | pesem |
| France Bevk | Bedak Pavlek |  |
|  | Ušesa | pesem |

**Priloga 1**

**Klopni meningoencefalitis**

Klopni meningoencefalitis je bolezen, ki **jo** povzroča virus in se kaže z znaki vnetja osrednjega živčevja. Prenašalci bolezni so klopi določene vrste. Gostitelji virusa so male gozdne živali, ptice, divjad in tudi človek. Bolezen se pojavlja sezonsko, največ od maja do oktobra. Bolezen se prenaša z vbodom okuženega klopa.

Bolezen običajno poteka v dveh fazah. Prva faza se začne približno 7 do 14 dni po okužbi po vbodu klopa, ko virus vstopi v krvni obtok. Pojavijo se neznačilne težave, podobne gripi, kot so slabo počutje, bolečine v mišicah, vročina, glavobol, bruhanje, bolečine v trebuhu ter driska. Traja do šest dni.

Sledi prost interval, ki lahko traja od le en dan do dva tedna in loči obe fazi. V tem času so bolniki običajno brez težav ali pa imajo blag glavobol. Druga faza bolezni se začne, ko virus preide skozi krvno-možgansko pregrado v možgane z znaki: visoka telesna temperatura (nad 39° C), močan glavobol, slabost in bruhanje, otrdelost vratu, tresenje rok in jezika, težave z mišljenjem in koncentracijo, včasih hujše motnje zavesti, možna je tudi ohromitev dihalnih mišic.

Bolezen lahko **pusti** trajne posledice, ki močno **vplivajo** na kakovost življenja, **povzročajo** dolgotrajno bolnišnično zdravljenje in rehabilitacijo[[1]](#footnote-1), visoke stroške nege, nesposobnost za opravljanje dela in socialno stisko pacienta.

Visoka pojavnost bolezni v Sloveniji je tudi odraz nizke precepljenosti[[2]](#footnote-2), cepljenih je le okoli 10 odstotkov ljudi. Preventiva se začne z repelenti[[3]](#footnote-3) in oblačili, ki naj pokrivajo čim več kože, kadar gremo v gozd (zlasti na ogroženem območju). Klopa sicer čim prej odstranimo, zato se moramo po obisku gozda vedno temeljito pregledati. Cepljenje je najbolj učinkovita zaščita, poteka pa v več delih v zdravstvenih domovih.

Prirejeno po <http://www.zdravinapot.si/nalezljive-bolezni/bolezni--ki-jih-prenasajo-insekti--komarji--bolhe-in-drugi-insekti--in-zoonoze/klopni-meningoencefalitis>

**Priloga 2**

**Andrej Rozman**

**Mleko**

Ko iz tetrapaka v lonec priteče,

mleko zasliši nekoga, ki reče:

»Takole, še malo, pa Mihec bo vstal,

zato že kar zdajle mu skuham kakav.«

Mleko od groze se skoraj sesiri:

»To ni mogoče, pri moji veri!

Da ob belino bom in ob okus,

to, primojduš, je ostuda in gnus!«

A bolj ko jezi se nad tem, kaj bo z njim,

močneje od spodaj ga greje vroč plin.

»Jaz da kakav bom?! Nikdar nikoli!!

Preveč sem ponosno, da to si dovolim!«

je besno vzkipelo, iz lonca ven vstalo

in belo in čisto se v svet je podalo.

»Do smrti bom mleko, nikoli kakav!«

je vpilo še, ko so ga brisali s tal.

**Priloga 3**

**Milena Batić**

**Primož in šolska torba (odlomek, prirejeno)**

(doma, soba)

PRIMOŽ (obupano): Mama … torba …

MAMA (začudeno): Kakšna torba?

PRIMOŽ (še bolj obupano): Šolska torba … ni prišla … v šolo.

MAMA (še bolj začudeno): Ni prišla v šolo? Od kdaj pa ima torba noge, da gre sama?

PRIMOŽ (izmikajoče): No .. ne vem … nog tudi jaz nisem opazil … ampak ni prišla v šolo …

MAMA (nestrpno): Primož, dovolj je. Poklicala bom učiteljico in jo vprašala, kaj je s torbo!

PRIMOŽ (poučno): Tudi ona ti bo povedala, da torba ni prišla v šolo.

MAMA: Zadnjikrat te vprašam: kje je tvoja torba?

PRIMOŽ (nakaže smer) Zdi se mi, da sem jo videl tam … da ima rada gozdne jagode …

MAMA: Da nimaš ti vročine? (potipa čelo)

PRIMOŽ (naglo): Ne, ne, saj torba je tudi računala … skupaj sva štela gozdne jagode …

MAMA (jezno): Sploh nisi šel v šolo, kajne? In zdaj tu klatiš neumnosti!

1. Okrevanje [↑](#footnote-ref-1)
2. Koliko ljudi je cepljenih [↑](#footnote-ref-2)
3. Zaščita, po navadi v obliki pršila [↑](#footnote-ref-3)