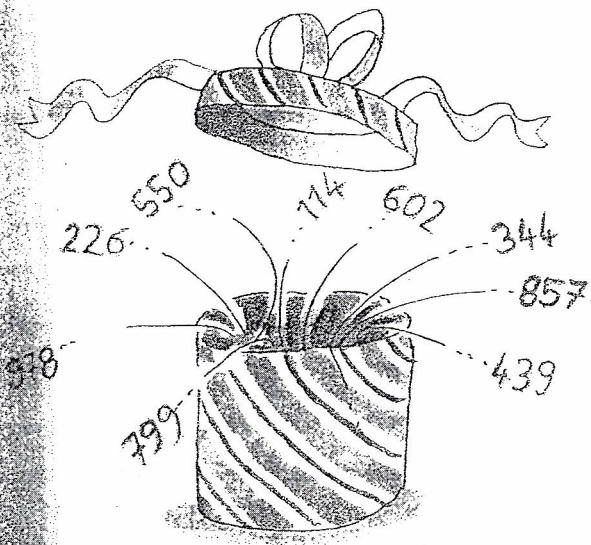


16. Števnike iz darila zapiši s črkami. Začni z največjim številom.



devetsto oseminsedemdeset
 osemsto sedeminpetdeset
 sedemsto dvestindevetdeset
 šeststo dve
 petsto petdeset
 štiristo dvestintrideset
 tiso štirinštinideset
 dvesto šestindvajset
 sto štinajst

17. Prečrtaj napačne zapise števnikov s črkami. Izbiro ustno utemelji.

stopetdeset/sto petdeset	150
šeststo štirideset/šestostideset	640
sedemsto dvaindvajset/sedemstodvaindvajset	722
devecsto štrdeset/devetsto štirideset	940
sto šestinšestdeset/sto šestinšestdeset	166
osemsto osemdeset/osnsto osndeset	880
petsto trinajst/petstotrinajst	513
tristo sedemindvajset/tristosedmindvajset	327

18. Kača je pojedla vse števnike naenkrat. Vsak števnik posebej pravilno zapiši in dodaj zapis s števki.



sto triintrideset | štiristopetnajst | osemsto sedeminsedemdeset | dvesto dvainosemdeset

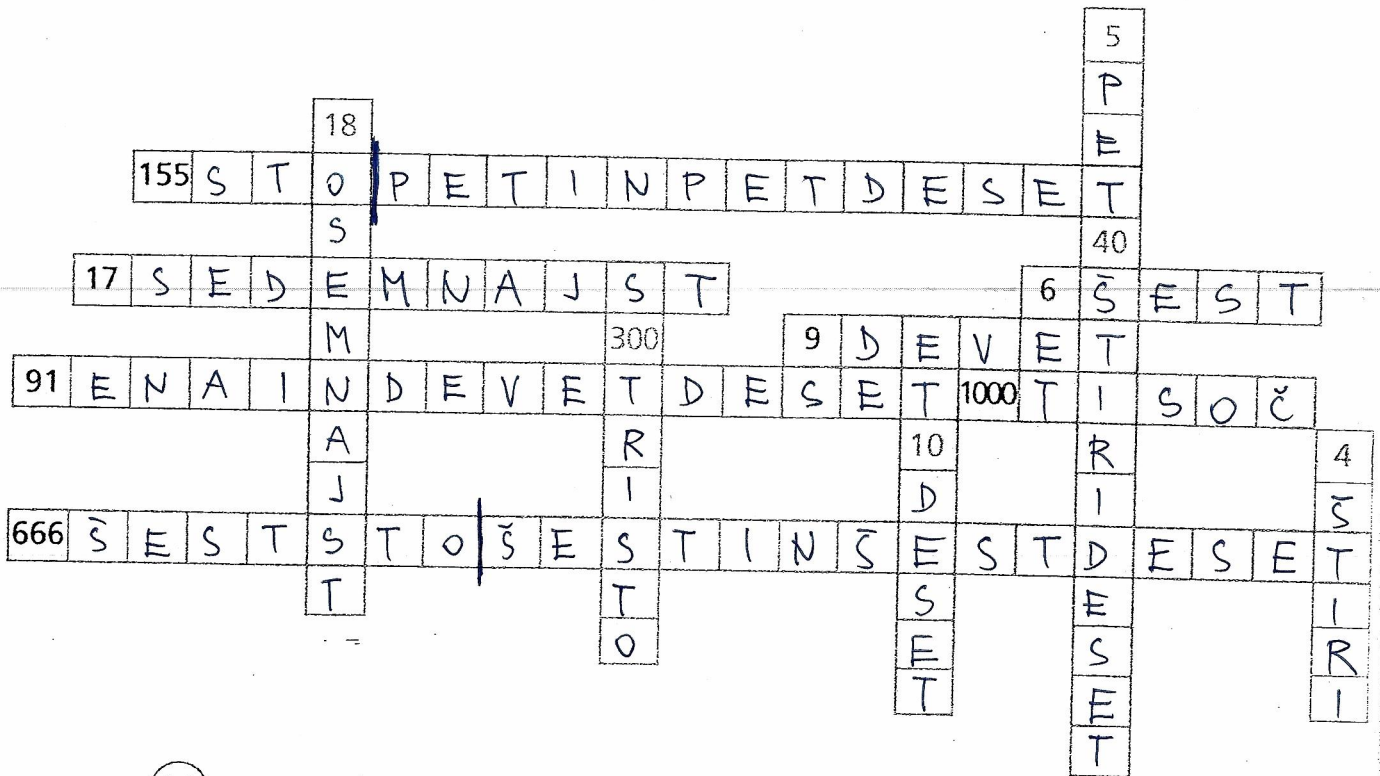
133

415

877

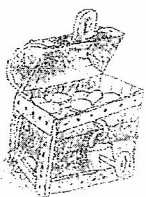
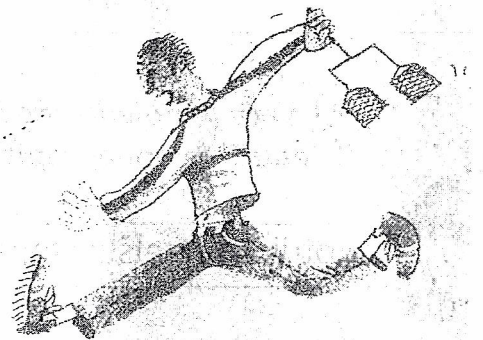
282

- 19.) Križanko reši tako, da s črkami vpišeš števnike. Mesto presledka pri zapisu posameznega števnikar označi z navpično barvno črto (sto|ena).



- 20.) Ugotovi, kaj pomenijo povedi. Po zgledu poveži povedi z desne z ustreznimi povedmi na levi.

Č	Bila je peto kolo.	A	Bila je zelo srečna.
E	Pogovorila se bova na štiri oči.	B	Za vsakogar pride kazen.
A	Bila je v sedmih nebesih.	C	Videti je neveden, nič ne zna.
D	Ubil je dve muhi na en mah.	Č	Bila je odveč.
C	Ne zna šteti do tri.	D	Opravil je dve deli istočasno.
B	Palica ima dva konca.	E	Pogovoriti se v dvoje, brez prič.



21. Iz zanimivosti v učbeniku v zvezek napiši števnike s črkami.
22. Poišči še razdalje od vsjega kraja do krajev, omenjenih v zanimivosti v učbeniku. Če živiš v Ljubljani, pa izberi kraje, ki še niso navedeni. Pomagaj si tudi s spletnimi stranmi.

1. Kaj poimenuje glagol? Kako se vprašamo po glagolu?

Poimenuje dejanje, dogajanje. Kaj (kdo) dela? Kaj se dogaja?

2. Podčrtaj glagole. hočeva, igraš, guganje, usedel se je, govorjenje, branje,
našla bova, bolečina, razmišljate, srečno, dežuje, pekla sva, ostrigel se bo,
nepripravljen, on, rečejo, služba, najine, sporočilo, sporočam, greva

3. Zgornje glagole postavi v nedoločnik.

hoteti, igrati, usesti se, najti, razmišljati,
deževati, peči, ostriči, reči, sporočati, iti

4. Podčrtaj pravilno besedno oz. besedno zvezo.

Glagolom v nedoločniku lahko določimo osebo / ne moremo določiti osebe. Zato so to osebne / neosebne glagolske oblike.

5. Nedoločnik stoji za glagoli hoteti, morati, moči, smeti, želeti ...
namenilnik stoji za glagoli premikajta

6. Poveži.

pogledat 1

predstaviti 2

1 namenilnik

peči 2

2 nedoločnik

ostrič 1

7. Podčrtaj pravilno obliko glagola in določi, ali je namenilnik ali nedoločnik.

Nisem ti mogla povedati / povedat resnice. medol. Odšel je pomagat
/ pomagati staršem. namenil. Ob šestih morajo obiskovalci zapustiti /
zapustit bolnišnico. medoloci. Še ves teden ne smem stopit / stopiti na
nogo. medoloci. Otroci so se odšli igrati / igrat. namen. Lahko
začnemo delati / delat? medol. Želim si igrati / igrat harmoniko.
medoloci.

8. Glagol vstavi v pravilni obliki.

Nastopati bi (morati) moral Peter, a je zbolel. - Trdi, da brez nje ne bi (moči) mogel živeti. - (ne hoteti) nočem, da povsod capljaš za menoj. - Matjaž je (hoteti) hotel postati pismonoša.

9. Popravi povedi.

Teta ima veliko ~~za~~ opraviti s svojimi kokošmi. - Ta torta ni ^{užitna} ~~za jest~~. - Matija, steci pogledatj, kdo je prišel. - Danes imam veliko ^{dobra} ~~za delati~~.
^{delo}

10. V besedilih podčrtaj nedoločnike in namenilnike.

Negativna ocena pri slovenščini

Prijatelji so se šli popoldan vozit s kolesi. Robi je moral zaradi negativne ocene pri slovenščini ostati doma. Začel je premišljevati, koliko truda bo moral vložiti v to, da bo popravil oceno. Čeprav mu je mama rekla, da ne sme iti ven; je vseeno odšel gledat svoje prijatelje, ko so se že začeli pripravljati na odhod domov. Robi se ves žalosten vrne domov in gre pisat domačo nalogo, ker noče dobiti zopet slabe ocene. Naslednji dan Robi pri slovenščini popravi negativno oceno in teče povedat mami veselo novico.

Varovanje okolja

Ljudje se počasi začinjamo zavedati, da je okolje zelo pomembno. Glede na vse spremembe, ki se dogajajo v okolju, ne moremo reči, da podnebne spremembe niso posledica človekovega onesnaževanja. Ker smo želeli imeti več prostora in zemlje za obdelovanje, smo začeli krčiti gozdove.

Če hočemo še kdaj živeti v koliko toliko zdravem okolju, moramo upoštevati vsaj nekatera navodila: ločevati, varčevati, večkrat uporabiti ekološko manj obremenjujoča vozila in se izogibati nakupom blagovnih znamk, ki delajo poskuse na živalih ali uporabljajo škodljive kemikalije. Veliko lahko naredimo tudi, če začnemo kupovati pri lokalnih trgovcih. Danes težko rečemo, da nas okolje ne zanima, bolj kot kdajkoli prej velja, da je okolje treba varovati.