Rešitve za torek, 26.5.

MAT

DZ **1**. 4 kg, 1 t, 250 kg, 10 kg, 300 t, 12 t

1. Uporabil bom mersko enoto gram - g.
2. g, dag, kg, t

Deljenje: 49, 169, ost.3, 123

DRU

1. Je središče: gospodarsko, kulturno, izobraževalno, upravno

 Službe: v tovarnah, trgovinah, šolah, bankah, uradih, bolnicah,..

 Mestno središče -stavbe: kulturne ustanove( gledališča, muzeji,…), upravne ustanove( sedež občine), banke, trgovine

Soseska – stavbe: stolpnice, bloki, hiše, šole,

1. a) Ljubljana.

b) Jesenice. Na sedežu občine skrbijo za: šole, ceste, vodovod, osvetljenost cest, urejenost okolja, za urejanje osebnih dokumentov, in razna dovoljenja.

c) Deli mesta: stari del, mestno središče, obrobje mesta, soseske

č)Pomeni, da je v mestu več različnih šol( osnovne, srednje, fakultete..).

d) Zelene površine so namenjene rekreaciji, počitku, druženju,...

e) Prednosti: več delovnih mest- službe, bližina trgovin, zdravstvenih ustanov, več šol, kulturne ustanove…

f) Slabosti: veliko prometa, slab zrak, ljudje se ne poznajo,…

**NAVODILA ZA DELO V SREDO, 27.5.2020**

**NIT**

 **Zapis v zvezek**:

 **Lastnosti, ki jih imamo, smo podedovali od staršev.**

vrsta las (ravni, skodrani)

Ušesna mečica (prirasla, neprirasla)

barva las

oblika nosu

barva oči

barva kože

oblika ust

 Nekatere lastnosti pridobimo šele v življenju po rojstvu. Tako se lahko naučimo plavati, igrati instrument ali govoriti tuj jezik. Pridobljene lastnosti se ne dedujejo.

Odpri DU na str.59 - preberi besedilo, oglej si slike družine.

Odgovore napiši v zvezek.

Kaj je podedovala Živa po mami?

In kaj po očetu?

Kaj je podedoval Jure po mami?

In kaj po očetu?

Kaj nista podedovala, ampak sta pridobila z vajo in treningom?

**ŠPO**

Danes pa nov nogometni izziv?

 Pripravi si papirnato žogico. Najpomembnejša stvar pred pričetkom športa je vedno ogrevanje. Naredi vaje za ogrevanje, tako kot smo jih delali v šoli.

Pripravi si »koš«. To je lahko koš za smeti, koš za perilo, lahko tudi kovček ali pa malce večja posoda, saj nimamo prave nogometne žoge, ampak manjšo papirnato žogo.

Tvoja naloga je, da si na poljubno oddaljeno točko od »koša« postaviš žogo. Z nogo poskusi zadeti »koš«. Da se bo žoga dvignila v zrak in poletela do koša, jo moraš z nogo dvigniti. To storiš tako, da nogo postaviš skoraj pod žogo in tako brcneš.

 Pomagaš si lahko s posnetkom, katerega poglej od začetka pa do 35 sekunde. ☺ <https://www.youtube.com/watch?v=ocH8f6szQew&t=187s>

Da bo naloga še težja, si vedno, ko zadeneš koš, premakni žogo na daljšo razdaljo. Zadeni vsaj 5 košev. Saj ni bilo težko, kaj ne?

Dejavnost lahko opraviš tudi zunaj na dvorišču, z manjšo žogo.

**MAT**

Pri dolžinah smo za pretvarjanje uporabljali tabelo ali diagram s puščicami. Podobno velja za maso.

Oglej si posnetek pretvarjanja iz kg v dag, podobno pretvarjaš tudi ostale merske enote za maso.

<https://www.youtube.com/watch?v=SKC66-LDJbA>

**Zapis v zvezek**. **Pretvarjanje**

|  |
| --- |
| . **1000**  **. 100 . 10** t kg dag g  : 1000 : 100 : 10 |

3 kg = \_\_\_300\_\_\_dag 2 t = \_\_\_\_\_\_\_kg 50 dag =\_\_\_\_\_\_\_\_g R: 3 . 100 = 300 (vpišeš na črto) R: 2 **.**1000= 2000 R:

20 g =\_\_\_\_dag 7000 kg =\_\_\_\_\_t 600dag = \_\_\_\_\_\_kg R: 20 : 10 =2 R: 7000 : 1000= 7 R:

Reši nalogo v DZ str. 36/ 4 **Uporabljaj tabelo ali diagram s puščicami.**

Računaš lahko v DZ pod merske enote- če pišeš z manjšo pisavo. Če je tvoja pisava večja prepiši merske enote in računaj v zvezek.

Reši DZ str. 36/5

* Dodatna naloga RJI str.71

**SLJ- književnost**

Si že prebral/a katero od knjig iz zbirke **Pet prijateljev**? To je zbirka knjig – **literarna nanizanka** (preberi **razlago** v Berilu str.41- Mali vseved).



**Preberi** odlomek **Luč v svetilniku,** v berilu na str. 39 -40.

Podčrtaj **neznane besede** in jih prevedi s pomočjo SSKJ (na spodnji povezavi).

<https://fran.si/iskanje?FilteredDictionaryIds=130&View=1&Query=%2A>

**Sedaj pa s pomočjo spodnjih vprašanj napiši obnovo odlomka**. **Vprašanj ne prepisuj**. Pazi na veliko začetnico na začetku in ločilo na koncu povedi. Osebe naj ne govorijo. Ne piši predolgih povedi.

Besedilo zapiši v treh odstavkih. Ko začneš pisati glavni del - jedro, pojdi v novo vrsto (to je nov odstavek). Enako tudi za zaključek. Besed uvod, jedro zaključek ne piši.

**Zapis v zvezek: LUČ V SVETILNIKU (Enid Blyton)**

obnova ob pomoči vprašanj

UVOD

1. Kaj se je zgodilo Dicku?

JEDRO

1. Kaj je Julian svetoval Dicku?
2. Ali je Dick upošteval njegov nasvet?
3. Kaj so storili ostali prijatelji (Ann, George, Timmy in Julian)?
4. Ali je Dicku uspelo napolniti zračnico?
5. Kaj je Dick rekel prijateljici Ann, ko so se s kolesi peljali proti železniški postaji?
6. Kaj je na to odgovorila Ann?
7. Kje je bil vlak, ko so prispeli na postajo?
8. Kaj je železničar povedal o njihovi prtljagi?
9. Kaj je storil z njihovimi kolesi?

ZAKLJUČEK

1. Kam so se otroci nameravali odpeljati z vlakom?
2. Kaj jim je o tem kraju povedal železničar?
3. Ali so se otroci vseeno veselili obiskati ta kraj? Zakaj?

**Če te zanima, kako razburljive so bile njihove počitnice, pojdi po knjigo v knjižnico**.