**REŠITVE ZA PONEDELJEK, 4. 5. 2020**

**SLJ/ DZ, S. 49, 50:**

1. Njegova, Z njim, Tam, njegovem
2. Kokoš brska po zemlji. Vesoljci so se vrnili na Zemljo. Luna kroži okrog Zemlje. Čebulico zakoplji v zemljo.
3. Kljun, krempelj, zemlja, zrnje, kokošnjak, zgornji, spodnji, parkelj, kljuvati
4. Kokoš ima glavo, telo in dve nogi. Na glavi ima rdečo rožo, rdeč podbradek, majhne oči in koničast kljun. Ima tudi majhne in slabo razvite peruti, zato z njimi ne more leteti. Ima še rep, ki je iz več daljših peres. Hrane ne more prežvečiti, ker nima zob. Hrane ne prežveči, ampak jo pogoltne.

**MAT/zvezek**

1.

1.stolpec: 60, 170, 210, 180

2. stolpec: 22, 48. 80, 70

3. stolpec: 400, 7, 3, 9

2.

516, 690, 936, 280, 462

86, 744, 960, 624, 423

1. 170 kg
2. 594
3. 638
4. 160 l
5. 122
6. 186 kg

**DRU**

**DZ/65**: B, C, A, C, B, C, A, B

**DZ/66**

-Zemljine površine, površja, vodnih, prometnih, naravna, prometnih poteh

-gospodarske, preživetje, kmetijstvo, poljedelstvo, živinoreja, vinogradništvo, sadjarstvo, rudarstvo

**DZ/67**

-tovarnah, industrijske, strojev, surovine

-naročene, plačane, čevljarstvo, frizerstvo, urarstvo, servis aparatov, šole, banke, knjižnice, bolnice

-onesnažujejo, zabojnike, odlagališča, jih ločimo glede na surovine-material (papir,…).

**NAVODILA ZA TOREK, 5. 5. 2020**

Danes se nam je pri delu na daljavo pridružila študentka 3. letnika Pedagoške fakultete, ki opravlja pedagoško prakso. Pod mojim vodstvom se bo preizkusila v sestavljanju različnih nalog pri različnih predmetih. Če bi smeli v šolo, bi se vključila v poučevanje v našem razredu, vendar žal lahko sodelujemo le na daljavo.

**NIT**

**V zvezek: Oko**

Oko je čutilo za vid, s katerim zaznavamo svetlobo.

Sporočilo gre po vidnem živcu do možganov, ki sliko prepoznajo.

TREPALNICE

-ščitijo oči pred prahom

ZENICA

-črn krog

- skozi njo v oko vstopa svetloba



VEKA

-varuje oko

ŠARENICA

-obarvani del očesa

**Oglej si posnetek, kjer boš spoznal čutilo za sluh.**

<https://4d.rtvslo.si/arhiv/od-popka-do-zobka/174540053>

**Preizkusi svoj sluh**

**1. naloga:**

Postavi dlani **za** svoje uhlje. Nekdo od domačih naj ti kaj pripoveduje.

Ali si ga vse razumel?

Postavi dlani **pred** svoje uhlje. Zopet ti naj kaj pove. Ali slišiš zdaj drugače?

Ugotovitve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. naloga:**

Iz papirja naredi trobljo. Nastavi jo na uho in obračaj glavo proti zvokom. Nekdo naj ti iz različnih strani kaj pripoveduje.

Ali si opazil, da starejši ljudje delajo nekaj podobnega, ko želijo natančneje slišati?

Kako pa si pomagajo živali?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. naloga:**

Potrebuješ dva plastična kozarčka in tanjšo vrvico.

To je preprost telefon. Na vsakem koncu vrvice pritrdi en kozarec.

Z enim od staršev primita vsak svoj kozarec in pojdita tako narazen, kot je dolga vrvica. Eden govori v kozarček, drugi si ga naj prisloni k ušesu in posluša. Vrvica mora biti ves čas napeta.

Ugotovitev: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MAT**

Spomni se, kako smo množili s številom 10.

43 **.** 10=430

Številu, ki ga množimo z deset, pripišemo ničlo!

Število 430 je desetkrat večje od števila 43.

Kako množimo z večkratniki števila 10, poglej na spodnji povezavi

(do 1. 30 min):

<https://www.youtube.com/watch?v=JfzAT5SPvJc>

Zapis v zvezek: **Množimo z večkratniki števila 10**

3 4 **.** 2 0 **Postopek računanja: 2 . 4= 8**

6 8 0 **2 . 3 = 6**

**Pripišemo 0.**

Izračunaj:

2 27 **.** 3 0 5 2 **.** 4 0 1 3 6 **.** 10 7 **.** 60 2 1 8 **.** 2 0 2 4 **.** 7 0

8 1 0

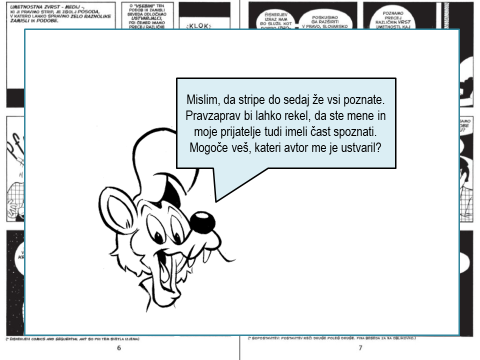
1 0 8 **.** 5 0 6 0 **.** 8 0 2 1 4 **.** 4 0 20 **.** 9 0 2 9 0 **.** 3 0

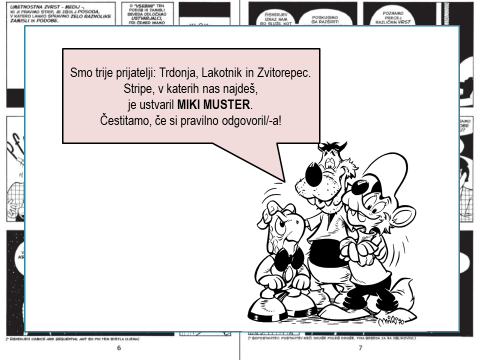
Odpri spodnjo povezavo in ponovi pisno množenje :

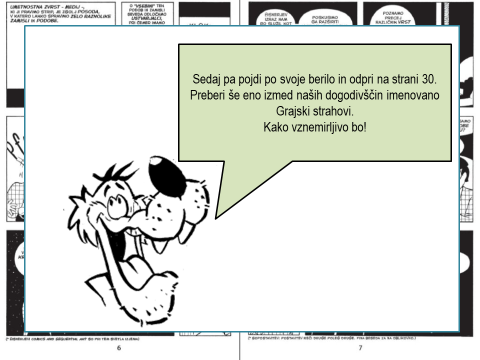
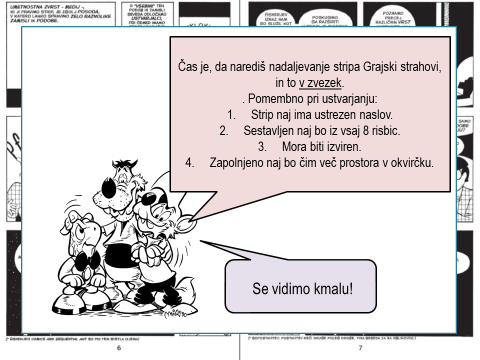
<https://kveez.com/si/matematika/4-razred/pisno-mnozenje/>

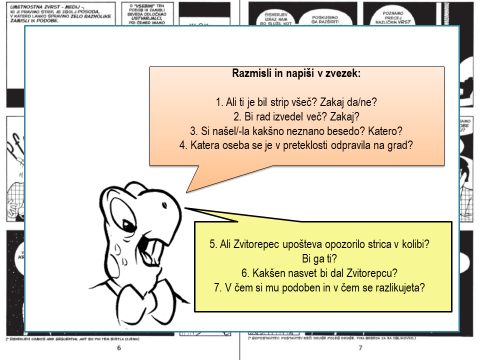
**SLJ-KNJIŽEVNOST; Grajski strahovi**











**Za pomoč** pri risanju stripa ponovi o vrstah OBLAČKOV/berilo s. 30:

**Razmisli**: Kateri strip Mikija Mustra smo v 4. razredu že spoznali?

Če želiš, mi strip lahko tudi pošlješ na [karmen.kejzar@oskoroskabela.si](mailto:karmen.kejzar@oskoroskabela.si)

**ŠPO**

**ATLETSKA ABECEDA**

-**Gimnastične vaje** po lastni izbiri (še posebej ogrej gležnje)

**-Pretekanje igrišča:**

-z nizkim, visokim skipingom

-s hopsanjem (zamahuj z nasprotno roko in dvigni nasprotno nogo)

-s križnimi koraki

-s prisunskimi koraki

-v teku s poudarjenim odrivom

-s striženjem

-z udarjanjem pet …

Prej poglej na spodnjo povezavo in vaje večkrat ponovi.

<https://www.youtube.com/watch?v=BDAtWVbEQdU>