**REŠITVE ZA PETEK, 8. 5. 2020**

Rešitve:

 48: 4 =12 P: 12 **.** 4 60: 5 = 12 P: 12**.** 5

 40 : 4= 10 48 50: 5 = 10 60

 8 : 4 = 2 10: 5 = 2

45: 3 = 15 P: 15**.** 3 39: 3 = 13 P: 13 **.**3

30: 3 = 10 45 30 : 3 = 10 39

15: 3 = 5 9: 3 = 3

62: 2 = 31 P : 31 **.** 2 100: 5 = 20 P: 20 **.**5

20 : 2 = 10 62 50 : 5= 10 100

20 : 2 = 10 50: 5 = 10

20 : 2 = 10

 2: 2 = 1

**OBVESTILO!**

**V šoli so ostali DZ za matematiko, naravoslovna škatla, športna oprema, likovna škatla in risalni blok ter zobna ščetka.**

**V SRE., 13. 5., pridi po svoje stvari, in sicer med 9.00 in 10.00. Potrebuješ 2 veliki vrečki.**

**Pred vhodom si boš razkužil-a roke in nadel-a zaščitno masko (prinesi svojo). V razredu boš vzel-a že pripravljen kupček s svojimi stvarmi.**

**Vstopali boste posamično.**

**SE VIDIMO;)**

**NAVODILA ZA DELO V PONEDELJEK**

**MAT**

**Pisno deljenje**

Kako pisno delimo? Poglej si posnetek (do 3.00), delili bomo na dolg način in ne na kratkega. <https://www.youtube.com/watch?v=tZkCKVcj27k>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D** | **E** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **7** | **2** | **:** | **4** | **=** |  **1** | **8** |  |  | **P:** | **1** | **38** | **.** | **4** |
|  **- 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** | **2** |  |  |
|  **3** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **- 3** **0** | **2****0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Postopek računanja:**

1. **Deliti začneš pri največji desetiški enoti( v tem primeru pri D) in greš po vrsti do najmanjše.**
2. **Deliš: 7 : 4 = 1 ( 1 napišeš v količnik)**
3. **Množiš: 1 . 4 = 4 ( delni zmnožek podpišeš pod 7)**
4. **Pisno odšteješ: 4 plus koliko je 7 = 3**
5. **Poleg 3 pripišem 2 in deliš 32: 4 = 8 ( 8 napišeš v količnik)**
6. **Množiš: 8 . 4 = 32( delni zmnožek podpišeš pod 32)**
7. **Pisno odšteješ: 2 plus koliko je 2 = 0, 3 plus koliko je 3 = 0**
8. **Ker nimaš več nobenega števila, ki bi ga podpisal si deljenje končal. Ostanek je 0.**
9. **Preizkusi z množenjem.**

**Na spodnji povezavi si večkrat poglej postopek pisnega deljenja. Naj te ne moti, kako učiteljica podpisuje števila pri pisnem množenju (obstajata dva načina), ti podpisuj, kakor smo se dogovorili.**

**Zapis v zvezek: Delimo pisno**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D** | **E** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **7** | **2** | **:** | **4** | **=** |  **1** | **8** |  |  | **P:** | **1** | **38** | **.** | **4** |
|  **- 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  **2** |  |  |
|  **3** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **- 3** **0** | **2****0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Koraki pisnega deljenja: 1. delim**

 **2. množim**

 **3. odštejem**

 **4. podpišem**

**Računam od leve proti desni. Začnem pri največji desetiški enoti.**

**RAČUNAJ NAGLAS!!!!**

1. **Izračunaj in preizkusi.**

**Primer: 5 7 : 3 = 1 9 P: 1 29 . 3**

 **-3 5 7**

 **2 7**

 **-2 7**

 **0 0**

 7 2 : 6 = P: 9 2 : 4 = P:

 8 5 : 5 = P: 54 : 2 = P:

 9 1 : 7 = P: 7 8 : 3 = P:

**SLJ**

 Zapis v zvezek: **Besedi s in z**

Beseda s stoji pred besedami, ki se začnejo na črko **t, s, h, š, k, f, c, p, č** (lažje za zapomniti 🡪 **T**a **s**u**h**i **šk**a**f**e**c** **p**u**šč**a).

Beseda z stoji pred vsemi ostalimi črkami.

**Reši spodnje naloge. Pri vseh zapisuj le S/Z ali K/H z naslednjo besedo in NE CELIH POVEDI!!!**

a) Glasno preberi vse povedi najprej z besedo **Z** in nato še enkrat z besedo **S**. Z in s preberi skupaj z naslednjo besedo. Obkroži tisto črko, s katero si lažje prebral poved.

1. Najraje se igram z/s prijateljico Nežo.

2. Na sprehod sem se odpravil z/s Nežo.

3. Alen skače z/s kolebnico.

4. Če nima kolebnice, skače kar z/s vrvjo.

5. Ko sem lačen, se nasitim z/s sadjem.

6. Nikoli ne bi jedla čokolade z/s zelenjavo.

b) Vstavi besedo Z ali S.

V tem obdobju, bi se kratkočasil/a \_\_\_ želvo, \_\_\_ branjem, \_\_\_ Metodom, \_\_\_ lepljenjem nalepk, \_\_\_ eksperimentiranjem, \_\_\_ igranjem družabnih iger, \_\_\_ ciljanjem tarče, \_\_\_ Anjo, \_\_\_ tekom, \_\_\_ urejevanjem albumov, \_\_\_ Olgo, \_\_\_ lokostrelstvom, \_\_\_ čiščenjem, \_\_\_ risanjem, \_\_\_ fotografiranjem, \_\_\_ Janom, \_\_\_ šiljenjem barvic, \_\_\_ gledanjem filmov, \_\_\_ hrčkom, \_\_\_ Davorjem in \_\_\_ vedeževanjem.

c) Glej obe prejšnji nalogi in izpolni oba kroga.

Začetne črke besed, pred katere sem postavil/a besedo S:

Začetne črke besed, pred katere sem postavil/a besedo Z:

**Preveri pravilnost svojih črk v krogih z zgornjim pravilom:**

Zapis v zvezek: **Besedi k in h**

Beseda h stoji pred besedami, ki se začnejo na črko **k** ali **g** (pomisli na oznako za kilogram – kg za lažjo zapomnitev).

Beseda kstoji pred vsemi ostalimi črkami.

a) Na glas preberi vse povedi; najprej z besedo **K** in nato še enkrat z besedo **H**. K in h preberi skupaj z naslednjo besedo. Obkroži tisto črko, s katero si lažje prebral poved.

1. Usedel se bom k/h Katji.

2. Med igro sem se postavila k/h steni.

3. Čez počitnice bom šel k/h babici na vikend.

4. Z zanimanjem sem se premaknila k/h policistu.

5. K/H njej ne bom šel nikoli več!

6. Žogo sem pospravila k/h gumitvistu.

Na katero črko se začneta besedi, ki si ju težje prebral/-a z besedo **k**? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V pomoč naj ti bo zgornje pravilo.**

b) Vstavi k ali h.

Poslali so me \_\_\_\_ gospe Košir.

Z družino smo odšli \_\_\_\_ daljnim sorodnikom.

Mami je \_\_\_\_ juhi postregla še solato.

\_\_\_\_ kosilnici sem prislonil še grablje.

Sestro sem peljal \_\_\_\_ jezeru.

**Besede S/Z in K/H zapisujemo ločeno od naslednje besede, izgovarjamo pa skupaj z naslednjo besedo.**

**DRU**

**-Preberi besedilo v UČ/ 41**

**-Poglej si še slikovno gradivo (v posebni priponki-naravne sestavine pokrajine)**

**-Zapis v zvezek: Naravne značilnosti pokrajine**

-ŽIVALSTVO

-RASTLINSTVO

-RUDNINE

-VREME

-VODA

-RELIEF (OBLIKOVANOST POVRŠJA)

-PRST

-KAMNINE

**-Reši naloge v DZ/ 69, 70**

**-Na spodnjih povezavah si preberi in poglej o NARAVNI DEDIŠČINI**

<https://www.youtube.com/watch?v=l-T8FRLrCNg> (Gorenjska)

<https://sl.wikipedia.org/wiki/Ob%C4%8Dina_Jesenice> (občina Jesenice)

<https://turizem.jesenice.si/znamenitosti/naravne-znamenitosti> (občina Jesenice)

**DODATNA NALOGA**: Izpiši nekaj naravnih znamenitosti, ki bi jih z veseljem pokazal-a prijateljem, ki živijo v drugem delu Slovenije. Si si katero že sam-a ogledal-a?

**ŠPO**

**PODAJANJE ŽOGE**

\*Za te naloge boš potreboval/-a **žogo**, **osebo**, s katero si boš žogo podajal, in pa primeren **prostor** (odprt, najbolje nekje v naravi).

**Pravila:**

– pred podajanjem žoge se primerno ogrejta (kroženje z rameni nazaj, kroženje z rokami nazaj, raztezanje rok, da začutita mišice)

– vsako vajo naredita vsaj petkrat (cilj je, da si čim večkrat podata žogo – štejta zraven; če žoga vmes pade na tla, se štetje začne od začetka)

– po vseh petih poskusih zapišita najboljši rezultat

**1. vaja**

Podaja žoge čez glavo.

**2. vaja**

Podaja žoge skozi noge.

**3. vaja**

Podaja žoge kleče.

**4. vaja**

Podaja žoge čepe.

**5. vaja**

Podaja žoge z roko, s katero ne pišeš (velja za obe osebi).

**Srečno pri opravljanju vaj ☺**

**TJA**

1. Preglej vajo DZ 48/20, in, če si jo rešil, tudi vajo DZ 52/28.

  

1. Danes imam zate posebno nalogo – bodi sam svoj učitelj. Temo današnje ure ti razkrije tale pesem: <https://www.youtube.com/watch?v=ii_LtHrEiao>

Zdaj pa odpri U na str. 58.

Poslušaj posnetek U58-2 in zraven glej besede v skrinji zakladov.

<http://e-gradiva.com/dokumenti/MS1/unit4.html#slusni>

V zvezek zapiši primeren naslov, datum in nove besede. Ker si danes sam svoj učitelj, se spomni, kako to delamo v šoli.

Slikaj in pošlji, da vidim, kako dober učitelj si 😊

1. Reši vaje v DZ 55/2 in 56/4+5.

