**REŠITVE ZA SREDO, 6. 5. 2020**

**MAT**

Rešitve:

1. 120, 160, 200, 240, 280. 210, 280, 350, 420, 490.

2. 60, 40, 120

80, 120, 150

20, 180, 240

3. 500, 2640, 1950, 760, 1050

4. R: 25 **.** 3m O: Potrebujejo 75 m blaga.

75 m

R: 75 m **.** 40 O: Nakup blaga jih bo stal 3000 evrov.

3000

5. R: 25 **.** 100 125 **.** 20

2500 2500

O: Oboje je enako.

**SLJ**

Rešitve S/Z (19. poglavje, 1-10)

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=29301&file=1>

DODATNO POJASNILO!!!

Tudi v tem obdobju učenci preberejo le eno od knjig za DB, torej ALI Lukec in njegov škorec ALI Hektor in male ljubezni!!!!

**NAVODILO ZA ČETRTEK, 7. 5. 2020**

**MAT**

**Kaj že veš o deljenju?**

-Deljenje je obratna računska operacija od množenja.

-Z množenjem preizkusimo, ali smo pravilno delili.

-Z 0 ne smemo deliti ! 5 : 0

-Če 0 delimo s 5, dobimo 0! 0 : 5 = 0 , ker je 0 **.** 5 = 0

Zapis v zvezek:

**Delimo ustno**

**45 : 5 = 9** KOLIČNIK

DELJENEC DELITELJ

1. Izračunaj.

40 : 8 = 42 : 6 = 36 : 9 = 25 : 5 =

6 : 1 = 81 : 9 = 27 : 3 = 80 : 10 =

1. Kolikšen je količnik, če je delitelj 9, deljenec pa 36?

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ O: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Kako delimo z ostankom?**

Izračunaj in preizkusi.

Primer: Če si pozabil/-a!☹

30 (Poiščeš bližnji manjši večkratnik števila 6.) Tega ne piši v zvezek.

32 : 6 = 5 ost. \_2 , ker je 5 **.** 6 + 2 = 32

**Ostanek ne sme biti nikoli večji od delitelja**.

Zdaj pa sam/-a računaj.

7 : 3 = \_\_\_\_ ost. \_\_\_\_, ker je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15 : 8 = \_\_\_\_ ost. \_\_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

40 : 6 = \_\_\_\_ ost. \_\_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

0 : 7 = \_\_\_\_ ost. \_\_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

50 : 9 = \_\_\_\_ ost. \_\_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24 : 5 = \_\_\_\_ ost. \_\_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

31 : 4 = \_\_\_\_ ost. \_\_\_\_; ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ponavljaj deljenje na spodnji povezavi - Odpri pod naslovom: **100 računov** (obrat poštevanke)

<https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_100/racunam_do_100_deljenje.html>

**SLJ**

**Danes bomo spoznali uporabo besedic H in K.**

Reši naloge v **DZ/ 55-57** (naloge 11-18).

Vadi še na spodnjih povezavah.

<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1w4ln0mzmc0>

<https://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/Slovenscina/Kuza/h-k.htm>

<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1x4ln0ty8a1t>

**NIT**

**Danes boš spoznal-a še zadnje čutilo - KOŽO**

**1. naloga:**

Nekdo od domačih naj ti v vrečo pripravi različne predmete.

Sezi z roko v vrečo in otipaj predmet. Poskusi ugotoviti, kaj si prijel, ne da bi pogledal. Šele nato poglej!

Ugotovitve: S tipom sem prepoznal …… predmetov.

**2. naloga:**

Z zakritimi očmi sestavi stavbo iz lego kock.

**ZAKLJUČKI:**

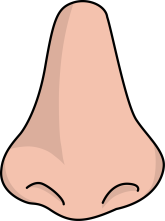
Uporabljal sem \_\_\_\_ .

Opišite, kako si se počutil, ko nisi uporabljal oči!

Poglej si oddajo na spodnji povezavi in izvedel-a boš veliko novega o tem čutilu.

<https://4d.rtvslo.si/arhiv/od-popka-do-zobka/174536961> (do 6.10)

**Zapis v zvezek.**

Nos je čutilo za voh. Z njim zaznavamo različne vonjave. Sporočila gredo po vohalnem živcu v možgane.



Jezik je čutilo za okus. Različni deli jezika zaznajo različne okuse: sladko, kislo, slano in grenko. Po okušalnem živcu se sporočilo prenese v možgane.

Koža zazna dotik, pritisk, bolečino, toploto in hlad. Sporočilo o tem se prek živcev prenese v možgane.

**DRU**

**-Preberi besedilo v UČ/ s. 40.**

**-Del Slovenije, v katerem je tudi naša domača pokrajina, se imenuje Gorenjska.**

**Oglej si zemljevid in reši 1. nalogo v DZ/ 68.**

<https://www.google.si/maps/place/Gorenjska/@46.2428224,13.826679,9z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x477ab9ef1c6f5d51:0xecb4a562d9be7d6c!8m2!3d46.315418!4d14.2913118?hl=sl>

**-Ponovi o reliefnih oblikah** Zemljinega površja **(doline, kotline, planote, gričevja, hribovja, gorovja).**

**Dvakrat klikni na spodnjo slikico. Vsako naslednjo sliko potem odpreš z novim klikom.**



**Če ne moreš odpreti, si vsebino poglej v priponki.**

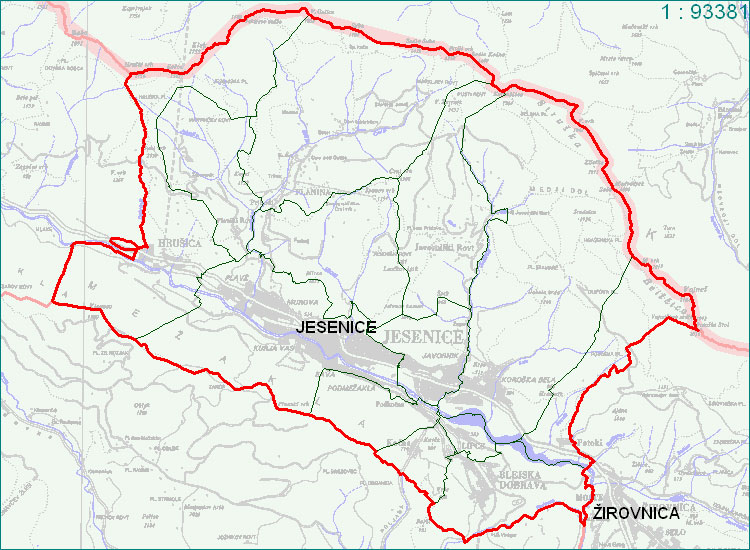
**Zapis v zvezek: Domača pokrajina**

**Odgovori** na vprašanja.

* Kje leži tvoj domači kraj (ravnina, dolina, kotlina…)?
* Kateri večji kraj leži blizu tvojega domačega kraja?
* Katere reke, potoki tečejo v bližini tvojega doma?
* Kako se imenujejo okoliške vzpetine?

**-Reši še 2. nalogo v DZ/ 68.**

**-Pogovarjali smo se že o občini Jesenice.**



* **Naštej vse kraje v občini Jesenice-omenili smo le tiste, v katerih živijo učenci našega razreda. Morda poznaš še kakšnega, ki ga nismo omenili?**

Podatke o naseljih, grbu, županu in še marsičem v občini Jesenice lahko najdeš na spodnji povezavi.

<https://sl.wikipedia.org/wiki/Ob%C4%8Dina_Jesenice>

**-Reši še 5. nalogo v DZ/ s. 70. Pomagaj si z učbenikom.**

**GLEDE OCENJEVANJA DRUŽBE GLEJ NAVODILA V PRIPONKI (ocenjevanje- družba) !!!**

**ŠPO**

**-Gimnastične vaje po lastni izbiri**

**-Skok v daljino z mesta**

Poglej si spodnjo povezavo:

<https://www.youtube.com/watch?v=kSmMUE_GKeU>

PRI IZVEDBI BODI POZOREN NA:

-sonožni odriv

-3-krat zamahni z rokami (odrini se z rokami naprej)

-sonožni doskok

Skoči večkrat. Mesto doskoka označi s kamenčkom, zariši v pesek, gozdna tla, s kredo na dvorišču. Poskušaj izboljšati svoj predhodni rezultat.

-**Poskusi še tole** (če nimaš obročev, kroge nariši na tla):

<https://www.youtube.com/watch?v=blPDhCJ9dxs>