Rešitve za četrtek, 16.4.2020

 SLJ DZ str.43/ 6.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UPORABNOST - - meso |  |  BIVALIŠČE - farme  |  | PREHRANJEVANJE- zmelje v mlinčku |  | RAZMNOŽEVANJE- po treh tednih se izvalijo piščanci  |

|  |
| --- |
| ZUNANJOST -koničast trd kljun -rep iz daljših peres-štirje prsti s kremplji  |

V 4. nalogi.

1. zunanjost, prehranjevanje, razmnoževanje, bivališče, uporabnost
2. Popravljeno besedilo: Kokoš ima na glavi rožo, podbradek, oster kljun in oči. Po telesu ima perje in puh. Ima dve nogi, pokriti z luskami. Na nogah ima štiri prste. Na koncu vsakega je krempelj. Kokošji mladiči so piščanci. Po treh tednih valjenja se izvalijo iz oplojenih jajc.
3. Besedilo je iz štirih povedi. Prevečkrat se ponavlja beseda kokoš.

Popravljeno besedilo: Kokoš nima zob. Zato hrano pogoltne. Kljuva tudi drobno kamenje. Ni izbirčna pri hrani.

MAT

RJI/ 47

1. 81, 76,

 60, 98,

 87, 85,

 84, 75

2. 279, 168

 450, 486

 188, 186

 128, 369

 3. 70, Otroci so prinesli 70 peres.129, Skupaj so nabrali 129 kamenčkov.

RJI/48

399, 144, 118, 168, 195, 192, 258, 738, 480, 352, 222, 410, 324, 252

DRU

1.Odpadki so predmeti in snovi, ki jih ljudje ne potrebujemo več.

2. Ljudje so včasih odpadke sežgali ali pa zakopali.

3. Divja odlagališča so neurejena odlagališča smeti v naravi: v gozdu, jami, travniku…

4. Ljudje onesnažujemo okolje: s škropivi in gnojili, s spuščanjem odplak v reke, izpušnimi plini iz avtomobilov in tovarn, …

DZ STR. 62/1

ZABOJNIK ZA STEKLO: steklenice, kozarci

ZABOJNIK ZA PAPIR: časopis, karton

ZABOJNIK ZA EMBALAŽO: konzerve, plastika, posode od čistil

!predmetov, odpadki, vodo, zrak

Str. 62/ 2

DIVJA ODLAGALIŠČA: - ljudje - škodljive snovi

 - uničujejo rastline in živali

UPORABA ŠKROPIV IN GNOJIL: - škodljive umetne snovi

* živali in rastline umirajo

NEPREČIŠČENE ODPADNE VODE: - škodljive snovi

* zastrupitev ljudi, živali in rastlin

IZPUSTI V ZRAK: - strupene snovi

 -zastrupitev ljudi, živali in rastlin

!varstvo okolja

**NAVODILA ZA DELO V PETEK, 17.4.2020**

**MAT**

**Oglej si kako pisno množimo z dvema prehodoma preko desetice**



**V zvezek:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **S** | **D** | **E** |  |  |
|  **21** | **52** | **8** | **.** | **3** |
|  **7** | **7** | **4** |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **Brez razpredelnice: 2 152 8 . 3**

 **7 7 4**

|  |
| --- |
| **Računamo: 3 . 8 = 24, napišemo 4, 2 štejemo naprej.** **3 . 5 + 2 = 15 + 2 = 17, napišemo 7, 1 štejemo naprej.** **3 . 2 + 1 = 6 + 1 = 7, napišemo 7** |

**Račune prepiši v zvezek in zmnoži:**

11 32 8 . 3 2 8 2 . 6 1 7 4 . 5 5 0 3 . 9 9 7 3 . 4 8 8 . 8 1 0 7 . 9

 4 1 4

2 9 5 . 2 1 8 6 . 6 1 2 5 . 7

**SLJ**

Danes bomo opisovali prašiča.

-DZ s. 44/11

**Izpolni preglednico**. Pomagaš si lahko s primerom miselnega vzorca o kokoši-s. 43. Piši samo posamezne besede.

-DZ s. 45/12

V zvezek s pomočjo razpredelnice **zapiši opis prašiča -v povedih**.

Pri opisu zapisujemo cele povedi (v razpredelnici ali miselnem vzorcu pa le posamezne besede). Pazi tudi, da ne ponavljaš istih besed. Vsak del iz razpredelnice zapišeš v nov odstavek (glej Opis kokoši, s. 40- ima 5 odstavkov).

**NIT**

**Poglej si posnetek od 5.50 dalje.**

<https://4d.rtvslo.si/arhiv/od-popka-do-zobka/174535713>

**Preberi še besedilo v UČ, s. 55.**

Zapis v zvezek: **Naloge krvi**

-prenaša hranilne snovi in kisik do vsake celice (po arterijah)

-sprejema snovi in ogljikov dioksid, ki jih telo ne potrebuje, ter jih odnaša iz celic (po venah)

-ščiti telo pred virusi in bakterijami

-pomaga pri celjenju ran

**Odgovori še na vprašanja:**

1. Kdo so **krvodajalci**?
2. Kaj je **transfuzija** krvi?
3. Kako skrbimo za zdravje srca in krvnih žil?

**TJA**

E-mail: mateja.arh@oskoroskabela.si

 **OSTANITE ZDRAVI!!!**

1. **UVODNA MOTIVACIJA:**

- spomnimo se, kaj smo se naučili prejšnjič in si zapojmo to pesmico.

<https://www.youtube.com/watch?v=jfGmHy5WgDI>

► Potem si poglejte še en videoposnetek in se spomnite, kaj ste zapisali v zvezek.

<https://www.youtube.com/watch?v=ibTiIaI6KsE>

► UČB. Str. 44 / naloga 8 = kakšno minuto glej slike in si jih poskusi zapomniti. Razmisli, kako tem stvarem rečemo po angleško. Potem sam sebi ali družinskemu članu povej, kaj je na sliki.

1. **UTRJEVANJE:**

► s pomočjo rešitev preveri in popravi naloge in utrjuj snov prejšnje ure. ( na koncu navodil)

► v DZ-ju rešiš nalogo 6,7 in 8 na str. 40 – 41.

Naloga 6: pravilno poveži. Pomagaj si z zapisom v zvezek.

Naloga 7: pravilno vstavi HAVE/HAS. Glej osebe in si pomagaj z zvezkom.

Naloga 8: poveži in zapiši stavke.

1. **REŠITVE:**

► ***UČB. Str. 43 / naloga 6 = 3 stavki za vsakega***

Luke’s got a kite. Keira’s got a doll.

Luke’s got a car. Keira’s got cards.

Luke’s got a puzzle. Keira’s got a balloon.

Luke’s got a train. Keira’s got blocks.

► ***DZ str. 39 / naloga 5***

1. Sue’s got a doll.

2. Bill’s got a balloon.

3. Mary’s got a book.

4. Bob’s got a dog.

5. Lily’s got a teddy bear.

6. John’s got a car.

7. Mark’s got a board game.

**HAVE A NICE WEEKEND!!!**