**Rešitve za torek, 4.5.2020**

MAT: 2080, 1360, 420, 4360, 1680, 5400, 4800, 8560, 1800, 8700

DRU

DZ/65: B, C, A, C, B, C, A, B

DZ/66

-Zemljine površine, površja, vodnih, prometnih, naravna, prometnih poteh

-gospodarske, preživetje, kmetijstvo, poljedelstvo, živinoreja, vinogradništvo, sadjarstvo, rudarstvo

DZ/67

-tovarnah, industrijske, strojev, surovine

-naročene, plačane, čevljarstvo, frizerstvo, urarstvo, servis aparatov, šole, banke, knjižnice, bolnice

-onesnažujejo, zabojnike, odlagališča, jih ločimo glede na surovine-material (papir,…).

**NAVODILA ZA DELO ZA SREDO, 6.5.2020**

**OBVEZNOSTI V ZVEZI Z DB in BZ:**

 **-DOMAČE BRANJE: fotografija nalog z učnega lista**

**-BRALNA ZNAČKA: fotografija pisne obnove ali opisa glavne osebe ali nadaljevanja zgodbe ali stripa (glej navodilo v zvezku)**

**NIT**

Zapis v zvezek.



**Poskus**

**1. naloga:**

Nekdo naj ti v kozarčke pripravi različne snovi, ki imajo močan vonj. Kozarčke oštevilči.

Pokrij si oči z »očali«, ali zaveži ruto, da boš lahko uporabljal/a le nos. Z vonjem ugotovi, kaj je v kozarcih. Ne okušaj!

**Kaj sem vonjal:**



|  |  |
| --- | --- |
| Številka škatlice | Vonjal sem |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2. naloga:** Ali so ti vsi vonji prijetni?

Razvrsti snovi v dve skupini. Lahko še enkrat povonjaš.

|  |  |
| --- | --- |
| **Prijetne vonjave** | **Neprijetne vonjave** |
|  |  |

3. Pojdi v kuhinjo. Napiši 3 primere, kako si to čutilo danes uporabil/a. Nariši spodnje čutilo in zapiši.

( Primer : Pojedel sem bonbon in okusil s\_ \_ \_ \_ \_.)



Na spodnji povezavi boš spoznal/a kako sta vonj in okus povezana.

<https://4d.rtvslo.si/arhiv/od-popka-do-zobka/174541547> (voh in okus)

**ŠPO**

**ATLETSKA ABECEDA**

-**Gimnastične vaje** po lastni izbiri (še posebej ogrej gležnje)

**-Pretekanje igrišča:**

-z nizkim, visokim skipingom

-s hopsanjem (zamahuj z nasprotno roko in dvigni nasprotno nogo)

 -s križnimi koraki

-s prisunskimi koraki

-v teku s poudarjenim odrivom

-s striženjem

-z udarjanjem pet …

Prej poglej na spodnjo povezavo in vaje večkrat ponovi.

<https://www.youtube.com/watch?v=BDAtWVbEQdU>

**MAT**

**Računaj v zvezek.**

1. Zapiši še pet večkratnikov števila 40 in 70.

40, 80, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_,\_\_\_, \_\_\_

70, 140, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_ , \_\_\_, \_\_\_

1. Izračunaj.

6 **.** 10 = 2 **.** 20 = 3 **.** 40 =

8 **.** 10 = 6 **.** 20 = 5 **.** 30 =

2 **.** 10 = 9 **.** 20 = 4 **.** 60 =

1. Izračunaj.

2 5 **.** 2 0 4 4 **.** 6 0 6 5 **.** 3 0 1 9 **.** 4 0 1 5 **.** 7 0

1. Športno društvo je kupilo blago za drese. Meter blaga stane 40 evrov. Za dres potrebujejo 3 m blaga.

Koliko metrov blaga potrebujejo za 25 dresov?

R:

O:

Koliko jih bo stal nakup blaga?

R:

O:

1. Kaj je dražje 25 nahrbtnikov po 100 evrov ali 20 nahrbtnikov po 125 evrov?

R:

O:

**SLJ-KNJIŽEVNOST; Grajski strahovi**











**Za pomoč** pri risanju stripa ponovi o vrstah OBLAČKOV/berilo s. 30:

**Razmisli**: Kateri strip Mikija Mustra smo v 4. razredu že spoznali?

Če želiš, mi strip lahko tudi pošlješ na moj spletni naslov.