**NAVODILA ZA DELO – TOREK, 14.4.2020**

**TJA**

**NOVA SNOV: HAVE/HAS GOT – IMETI:**

► poslušaj pesem

 <https://www.youtube.com/watch?v=jfGmHy5WgDI> ( a song – have/has got)

**► UČB. Str. 43/ naloga 6ab**

1 Poglej sliko. Na sliki sta Luke in Keira. Zanima nas, katere igrače imata?

2 Poslušaj posnetek in ponavljaj za glasom:

<http://e-gradiva.com/dokumenti/MS1/unit3.html#slusni> ( posnetek U43-1)

3 V zvezek zapiši naslov z rdečo '' HAVE/HAS GOT – IMETI in preriši ter prepiši spodnjo razlago.

**Razlaga:**

***HAVE GOT = IMETI***  ***HAS GOT = IMETI***

I – jaz He= on

You = ti, vi She = ona

We = mi It = ono ( stvar, žival)

They = oni

**Primer 1: Jaz ( I) =** enako delamo za osebe ‘**’you, we, they’’**

I’ve got a doll. = Jaz imam punčko.

 ( ‘VE GOT = HAVE GOT)

 I haven’t got a ball. = Jaz nimam punčke.

 (HAVEN’T GOT = HAVE NOT GOT)

 Have you got a doll? = Ali imaš ti punčko?

 Yes, I have. = Ja, imam.

 No, I haven’t. = Ne, nima

**Primer: On (He)** = enako delamo za osebi ‘**’she, it’’**



 He’s got a ball. = On ima žogo.

 ( ‘S GOT = HAS GOT)

 He hasn’t got a ball. = On nima žoge.

 ( HASN’T GOT = HAS NOT GOT)

 Has he got a ball? = Ali ima on žogo?

 Yes, he has. = Ja, ima.

 No, he hasn’t. = Ne, nima.

4 Zapiši 3 stavke za osebo Luke in 3 za osebo Keira. Pomagaj si z zapisom v zvezku in slušno nalogo v učbeniku.

**Primer:** *Luke ima vlak. Luke's got a train.*

*Keira ima medvedka. Keira's got a teddy bear.*

5 Ponovi današnjo snov še s tem:

<https://www.youtube.com/watch?v=ibTiIaI6KsE> ( have/has got)

1. **REŠITVE:** preveri in popravi

►dz str. 38



***► Stran 42, naloga 9***

a yo-yo, an orange, a doll, an egg, a computer, an urchin, an ant, an octopus, an apple, a bike, a balloon, a train, a telephone, an elephant, a puzzle, an ice-cream, an umbrella

**► Tabela v zvezku:**

|  |  |
| --- | --- |
| A = pred besedo, ki se izgovori na soglasnik ( vse črke razen a,e,i,o,u) | AN = pred besedo, ki se izgovori na samoglasnik ( a,e,i,o,u) |
| A SPIDER | AN APPLE |
| a bike | an elephant |
| a balloon | an ice-cream |
| a computer | an octopus |
| a train | an orange |
| a robot | an umbrella |

**LUM**

**Pozdravljeni, moji četrtošolci in starši!**

Prazniki so za nami. Naš zajček pa išče svoje domovanje. Material ste zbrali, sedaj se lotite ustvarjanja.

Pripravite si zaščito za mizo, škarje, lepilo, svinčnik in zbrani material.

**2.teden Izdelava gradu ali hiše za zajčka (14.4.2020)**

**Material:**

* škarje
* svinčnik
* flomastri
* lepilo
* papirnati tulci od WC papirja ali toaletnih brisač
* kartoni, papirji
* zaščita za mizo (lahko je časopis, reklame…; ))





*Vir slikovnega gradiva: svetovni splet: Pinterest, dne 5.4.2020*

**Navodilo za delo:**

Izdelava gradu. (\*V šoli delamo v parih, *tako da ti lahko pomaga kdo od odraslih ali sorojencev. Prosi jih za pomoč, ko boš potreboval, da ti kaj primejo oziroma držijo pri lepljenju*).

 



*Vir slikovnega gradiva: svetovni splet: Pinterest, dne 9.4.2020*

*Priloga: Tehnika izdelave ( Prosi za pomoč odrasle, da ti pokažejo.)*



Zareza zgoraj in spodaj, nato združitev skupaj.

Razrez in zapogib

Pregib v črko L

Načini kako pritrjujemo in lepimo kartone (papir)

*Vir slikovnega gradiva: svetovni splet: Pinterest, dne 9.4.2020*

**3.teden (21.4.2020)**

5.Korak: Dokončevanje makete gradu.

6.Korak: Fotografiranje izdelka in pošiljanje na naslov: katja.operckal@oskoroskabela.si.

***Veselo likovno ustvarjanje vam želim.***

**Lep pozdrav,**

 **učiteljica Katja. Ostanite zdravi.**

**DRU**

Izberi si tri dejavnosti in zapiši, **katere storitve ponujajo** svojim strankam. Izbrane naj ne bodo tiste, ki jih imamo opisane že v DZ in UČ.

Še sam-a si zamisli kakšno storitveno dejavnost, ki je še nismo omenili in jo opiši. Lahko tudi narišeš.

**Dodatna naloga:** Razmisli, v čem se razlikujeta OBRT in STORITVENA OBRT. Razlagi zapiši v zvezek.

**MAT**

**Ponovi postopek pisnega množenja, ki si ga zapisal v zvezek.**

Reši naloge v RJI/45 in 46 spodaj

DODATNA NALOGA (za zvezdico)-RJI/42