Rešitve sreda, 15.4.2020

MAT

Rešitve: 87, 416, 1040, 915, 7140, 9045, 102, 136, 8102

**NAVODILA ZA DELO V ČETRTEK, 16.4.2020**

**SLJ**

1. Ponovno preberi opis kokoši v 3. nalogi na str. 40.
2. Reši V DZ str. 43/6.

V modre okvirčke dodaj podteme/ključne besede:

**bivališče, prehranjevanje, uporabnost, zunanjost, razmnoževanje.**

Miselni vzorec tudi dopolni z manjkajočimi podatki.

1. Dopolni besedilo: DZ str. 43/7
2. Reši nalogo: DZ str. 43/8. Tu povedi niso v pravilnem zaporedju. Popravi vrstni red povedi. **Popravljeno besedilo napiši v zvezek.**
3. DZ str. 44/9 To besedilo tudi ni ustrezno, ker se ena beseda prevečkrat ponavlja.

**Popravljeno besedilo napiši v zvezek.** Ponovljeno besedo uporabi samo 1-krat, in sicer v prvi povedi.

1. Dopolni besedilo v okvirčku DZ str. 44/10.

**MAT**

Reši naloge v **RJI/ s. 47**

 **RJI/ s. 48 zgoraj**

**DODATNA NALOGA**: Sestavi besedilno nalogo, ki jo boš rešil s pisnim množenjem (tema naj bo srčni utrip).

**DRU**

**Vsak dan proizvedemo veliko odpadkov.**

Preberi besedilo, oglej si slike v DU na str. 38.

V zvezek: **Skrbim za čistost in urejenost mojega kraja**

Odgovori na vprašanja.

1. Kaj so odpadki?
2. Razmisli. Kam so ljudje včasih odlagali odpadke, ko še ni bilo zabojnikov in deponij?
3. Kaj je divje odlagališče?
4. Kako ljudje onesnažujejo okolje?

Na slikah je nekaj glavnih onesnaževalcev okolja:



Reši v DZ str. 62/ 1, 2

**ŠPO**

Pokukaj ven-na balkonu, pred hišo, v gozdu … se naužij sončnih žarkov in svežega zraka.

Malo se razgibaj.

Poišči storže in tarčo (del drevesnega debla). Izvedi tekmovanje-ciljanje v tarčo.

Za tiste, ki boste ostali doma, pa podobna naloga: **CILJANJE V LUKNJO**

Material: karton ali časopisni papir, škarje, »selotejp«

Priprava: Na vrata nalepimo karton ali časopisni papir, na katerem smo predhodno izrezali luknje različnih velikosti. Naredi letalo iz papirja. Na tleh označi mesto, s katerega boš lahko metal. Cilj je zadeti luknje z letalom. Luknje lahko tudi točkujete in tekmujete med seboj.

**ODS**

Zamisli si svojega sošolca ali sošolko in zanj (zanjo) napiši 4 povedi, s katerimi boš nekaj, kar ti je na njemu (njej) všeč, pohvalil-a. To zapiši:

-z lepo pisavo

-brez pack

-z različnimi barvami

Potrudi se! Ko se spet srečamo, boste pohvale drug drugemu izročili.

**Za koga zapišeš ti?** Tu je seznam učencev po vrstnem redu. (Zapiši za tistega, ki je takoj za teboj na seznamu.)

 **4.b**

1.Liam

2. Neja

3. Lana F. C.

4. Benjamin

5. Tjaša H.

6. Belma

7. Žiga J.

8. Lejla

9. Matic

10. Žiga K.

11. Sara

12. Mija

13. Mark

14. Jerca

15. Hana

16. Marcel

17. Klara

18. Lana R.

19. Blaž

20. Adna

21. Tjaša R.

22. David

23. Nejc

24. Uroš

25. Taša