**SLOVENŠČINA – 6. b 14. 4. 2020**

Spet smo nazaj! Verjamem, da spočiti in polni energije. ☺ ☺

Mislila sem, da bomo s književnostjo spet začeli, ko bomo skupaj v šoli. Ampak, kdo je pričakoval, da se bomo tako dolgo učili doma, na daljavo? Verjetno nihče!

Zato bomo danes preizkusili, kako nam bo šlo na daljavo delo z besedili, ki jih imamo v našem berilu.

Veselo na delo!

1. V zvezek napiši naslov: **Josip Jurčič: Kako je Krjavelj s hudičem opravil**

2. Nato v berilu poišči besedilo s tem naslovom (v mojem berilu je na str. 130).

3. Preden boš besedilo prebral, razmisli, kaj pomenijo naslednje besede.

 V zvezek prepiši preglednico in skušaj povezati besedo z razlago. Če imaš težave, poglej ob robu

 besedila, kjer imaš razlage neznanih, starinskih besed. Tam najdeš razlago za še nekaj drugih

 besed.

|  |  |
| --- | --- |
| ŽIVOTEN | NEPRAVILNO GLEDATI (NAVZNOTER ALI NAVZVEN) |
| ZABUHLO LICE | DEBEL, OBILEN |
| ŠKILITI | MANJŠI KOS BLAGA ZA POKRIVANJE RAZTRGANIH DELOV OBLAČIL |
| ZAPLATA | OTEČEN OBRAZ |
| PRTENICE | GORNJI DEL OBUVALA |
| GOLENICE | PLATNENE HLAČE |
| STREMENA | TRAKOVI NA HLAČAH |

4. Zdaj, ko poznaš in razumeš besede, PREBERI besedilo. Če ga težko razumeš, ga preberi 2x!

5. Zdaj pa spet vzemi zvezek in spodnje povedi uredi in prepiši tako, da boš dobil Krjavljevo zgodbo,

 kot si jo spoznal v besedilu.

**Krjavelj je vzel sabljo in ga presekal na dva kosa.**

**Bilo je temno in Krjavlja je zeblo.**

**Krjavelj je stal na straži na barki ob enajsti uri ponoči.**

**Slišal je korake in zagledal, kako prihaja hudič.**

**Dvakrat je padlo v morje, prvič se je slišalo štrbunk, drugič pa štr -bunk**

**Postal je zaspan, zato je gledal proti morju.**

**Barka se je kar naenkrat zagugala.**

**Hudič je splezal na barko in se mu postavil nasproti.**

Pravilno zaporedje ti napišem jutri!