**4. ura SLJ 8.abc skupina Kavčič 6. maj**

Preglej rešitve za Tržačana.

**1. Dogajanje se odvija:**

 A v mestu ob morju

 B na bogatem kmečkem posestvu

 **C v vaškem okolju**

 Č v revnem delavskem predmestju

**2. Zgodba se dogaja v:**

 **A času pisateljeve mladosti**

 B naši sedanjosti

 C obdobju med obema vojnama

 Č pisateljevih zrelih letih

**3. Osebo poveži z ustrezno oznako. Na vsako črtico napiši ustrezno številko.**

3 Matevž 1 grd, kričav

6 Tomažek 2 lena, nemarna

2 "ona"/mati Vrbarjeva 3 surov, nepravičen

1 Tinče 4 strog, pravičen

 5 telesno šibka, skrbna

 6 slaboten, mil

**4. Kako se Matevževa ljubezen do Tomažka spremeni, ko dobi lastnega otroka?**

 A mirno dopušča, da ga vaški otroci tepejo

 B skriva, da ga nima več rad

 **C začne ga tepsti in mu odrekati hrano**

 Č začne lepo skrbeti zanj

**5. Pred vsakim imenom napiši po tri številke ustreznih odgovorov, ki povedo, kako vaški**

 **otroci sprejemajo, doživljajo Matevževa otroka.**

2 3 6 Tomažek 1 ne marajo ga

1 4 5 Tinče 2 skrbi jih zanj

 3 zdi se jim lep

 4 zdi se jim grd

 5 tepejo ga

 6 smili se jim

**6. Glavna tema pripovedi je:**

 A odnos med Matevžem in njegovo ženo

 B Tomažkovo življenje v Matevževi družini

 C odnos med Tomažkom in Tinčetom

 Č neprijazno ravnanje matere Vrbarjeve s Tomažkom

**7. Primere pesniških sredstev v levem stolpcu poveži z ustreznimi poimenovanji v desnem stolpcu. Na vsako črtico napiši ustrezno številko.**

 A bil je tenak kakor bilka na njivi 1 simbol

 B ko smo stopali mimo veže njegove 2 primera ali komparacija

 3 poosebitev/personifikacija

 4 obrnjeni besedni red ali inverzija

Še enkrat preberi povzetek Konvencije o otrokovih pravicah v včerajšnjem gradivu. Postavi se v vlogo raziskovalnega novinarja in n**apiši kratko poročilo** o tem, katere pravice so bile kršene Tomažku in to ponazori tudi s primeri iz zgodbe. **Poročilo mi pošlji.**