**Pouk na daljavo**

**Gum 5.r**

**Datum: 3.4.2020**

**Učiteljica Lidia Wolf**

**Pozdravljene učenke in učenci,**

Teden je naokrog in spet sem pripravila za vas zanimiv pevski izziv.

Preden pa začnemo z nalogo, naj pohvalim vse učence, ki ste poslali elektronsko sporočilo, v katerem ste mi napisali ,kako ste se zabavali pri izvajanju bodypercussion-a in seveda koga ste naučili zapletenih ritmičnih spremljav.

Pohvaljeni še enkrat !

* Pri glasbeni umetnosti se bomo to uro ukvarjali s Kekcem. Ali ste si mogoče že ogledali film? Kako bi opisali Kekca? Kakšen je bil njegov značaj?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Oglej si odlomek iz filma o Kekcu, v katerem boš slišal/Kekčevo pesem. Klikni na tole povezavo: <https://www.youtube.com/watch?v=0XViah7DJrM> (CTRL + klik)
* Kakšna je bila vrsta glasbe (obkroži)?

a.) VOKALNA b.) INŠTRUMENTALNA c.) VOKALNO – INŠTRUMENTALNA

* Katera zasedba izvaja glasbo na posnetku (obkroži)?

a.)ORKESTER IN GLAS b.) KLAVIR IN GLAS c.)GODALNI KVARTET IN GLAS

* Ali veš, v katero slovensko pokrajino spada dogajanje iz filma, ki je razvidno na posnetku?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Zdaj si oglej notni zapis Kekčeve pesmi:



* Koliko kitic ima pesem? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Zdaj pa poskusi **pesem zapeti** s pomočjo notnega zapisa in posnetka. Zapoj s Kekčevim značajem 😊
* Ali poznaš še druge osebe iz filma o Kekcu? Katere? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Izberi si **eno** izmed naštetih oseb, ki ti je najbolj všeč (zabavna, zanimiva, nežna, strašljiva,…). Katero osebo si izbral/a? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Izmisli si kratko pesmico o izbrani osebi**. Izziv: poskusi v rimah (npr, MAČKA – TAČKA). Izmisli si ime/naslov pesmi, kot avtorja besedila pa zapiši svoje ime 😊

Naslov pesmi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Avtor besedila: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Na koncu pa svojo pesem še ritmiziraj tako, da se ob doživetem govorjenju besedila spremljaš s **poljubnim ritmičnim glasbilom**, ki najbolj predstavlja tvojo izbrano osebo (npr. Rožle – kuhalnice… ).

 Lahko pa izbereš tudi **bodypercussion**, ki si se ga naučil/a v eni prejšnjih ur pri učenju na daljavo.

 Pokaži svoje delo tudi domačim. 😊

* Lepo ustvarjaj.

Z veselo pesmijo te lepo pozdravljam,

Učilteljica Lidia