**Načrt dela za 4. a – TJA, SRE 8. 4.**

1. Najprej **preglej**, kako si v PON, 6. 4., naredil vaji v **DZ 42/9 in** DZ 38/4 .





1. **Preveri** še **vajo U 42/5**, pri kateri si v PON poslušal posnetek. Obkljukal si naslednje besede:



1. Preden greš na današnjo snov, si **poglej video**, ki te spomni na pravilo, kdaj pred besedo postaviš A in kdaj AN. Vklopi zvočnike 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=B8MbH5Wwf5I>

1. Poglej si vajo **U 43/6**.

Pripravi **posnetek**, ki ga najdeš tule <http://e-gradiva.com/dokumenti/MS1/unit3.html#slusni>. Klikni na posnetek U43-1.

**Poslušaj** posnetek in glej sliko v učbeniku – kaj ima Luke in kaj ima Keira [izgovori se »Kiira«].

1. **V zvezek** prepiši spodnji **naslov**, **datum** ter **tabelo**.

**What has he got? What has she got? 8. 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Luke's got …** | **Keira's got …** |
| a kite | a doll |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Še enkrat **poslušaj** posnetek, vmes ga **ustavljaj** in **dopolni** **tabelo**.
2. Preveri, če imaš tabelo pravilno izpolnjeno.

|  |  |
| --- | --- |
| **Luke's got …** | **Keira's got …** |
| a kite | a doll |
| a car | cards |
| a puzzle | a balloon |
| a train | a teddy bear |
| a robot | blocks |
| a ball | board games |
| a computer |  |
| a bike |  |

1. Prepiši primere:

What **has** Luke **got**? = What**'s** Luke **got**?

* He**'s got** a kite.

What **has** Keira **got**? = What**'s** Keira **got**?

* She**'s got** a doll.

Luke's got a kite, a car, a puzzle, a train, a robot, a ball, a computer and a bike.

Keira's got … (nadaljuj sam)

1. Reši vajo **DZ 39/5**.

Rešitve dobiš in preveriš v SRE 15. 4., ker na velikonočni ponedeljek ni pouka😊

