1.sk Teran, 1.,2.sk. Volaš

**Rešitve nalog petek, 10.4.2020**

**Najprej preglej rešitve in popravi napake. Slike, narisane v dz morajo biti tudi v tvojem zvezku.**

Danes bomo ponovili **KROŽNICO IN KROG**.

1. Nariši krožnico k s središčem S in polmerom 2cm. Označi polmer in premer.

k(S,2cm)

Slika: **r** - polmer

DZ stran 56/slika spodaj

**d = 2r** - premer

**KROŽNICA k je sklenjena kriva črta. Točka S je središče krožnice. POLMER je daljica, ki povezuje središče krožnice S in točko na krožnici . PREMER JE 2x krat daljši od polmera .**

1. Nariši krog K(S, 2cm) in ga pobarvaj. Vse označi.

Slika: **KROG K je geometrijski lik, ki ga omejuje krožnica .**

**Dz stran 57 slika 1**

1. Nariši krožnico k(S,3cm) in kot z vrhom v središču S(**SREDIŠČNI KOT** **ASB**). Del krožnice med točkama A in B pobarvaj rdeče. To je **KROŽNI LOK – l.**

Slika : **KROŽNI LOK – l je del krožnice .**

**Dz stran 57 slika 2 in 3**

1. Nariši krog K(S,3cm) in **TETIVO** $\left|AB\right|$ **= 4cm.** (s šestilom)

Preriši sliko na str. 58 *zgoraj levo*.

Slika: **TETIVA je daljica, ki povezuje dve točki na**

**krožnici .**

**Dz stran 58 slika 1**

**KROŽNI ODSEK je del kroga, ki ga omejujeta**

**tetiva in pripadajoči krožni lok .**

1. Preriši sliko na str. 58 *zgoraj desno*. - K(S,3cm)

Slika: **KROŽNI IZSEK je del del kroga, ki ga omejujejo**

**Dva polmera in krožni lok.**

1. Preriši sliko na str. 58 *spodaj* in prepiši kako se imenujejo narisane premice.

Slika: **t - tangenta**

**S – sekanta ali sečnica**

**m - mimobežnica**

**DZ str. 58/ 1,4,5,6,7 \*2,**

**Rešitve nalog v dz stran 121 - DELI KROGA**

*Danes bomo obravnavali novo snov, zato še bolj pazljivo preberi navodila.*

1. Pojdi v spletno učilnico in poišči INTERAKTIVNI UČBENIK 8.r. Odkljukaj KAZALO

ali klikni na povezavo

<https://eucbeniki.sio.si/mat8/838/index.html>

 KROG IN KROŽNICA – OBSEG KROGA

Na strani 380 reši

1. **nalogo**, tako da prerišeš sliko in zraven napišeš pravilno trditev. **(uporabi svinčnik in šestilo ter geotrikotnik!)**
2. **nalogo** rešuj na računalniku
3. V šolski zvezek napiši naslov ***OBSEG KROGA***.
4. Nariši K(S,3cm) in označi polmer in premer. Zapiši razmerje med premerom in polmerom.
5. Reši še nalogo s kovancem na povezavi: <https://eucbeniki.sio.si/mat8/838/index1.html>
6. V šolski zvezek napiši naslov ***OBSEG KROGA***.
7. Nariši K(S,3cm) in označi polmer in premer. Zapiši razmerje med premerom in

polmerom.

1. Izbrali smo različne okrogle predmete. Izmerili smo obseg in premer, ter meritve zbrali v tabeli.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | kozarec | lonec | konzerva |
| Obseg – o | 157mm | 94 cm | 22 cm |
| Premer - d | 50 mm | 30 cm | 7 cm |
| Količnik – o:d |  |  |  |

Izračunaj količnike obsega in premera na dve decimalni mesti in dopolni tabelo. (pomožni računi morajo biti vidni)

Kaj si ugotovil? *Količnik* je približno*\_\_\_\_\_\_\_.*

***To pomeni, da je obseg kroga približno 3 krat večji od premera.***

***Količnik med obsegom kroga in premerom je stalen, enak številu*** $π$***, ki je*** $\frac{22}{7}$ ***ali približek 3,14.***

***Torej obseg kroga izračunamo tako, da premer pomnožimo s π.***

**o = π.d π =** $\frac{22}{7}$$≐3,14$ **d = 2r zato velja tudi**

**o = π.2r**

**o = 2πr**

1. Izračunajmo obseg kroga, ki smo ga narisali.

r = 3cm o = 2πr

o = ? o =2 **.** π **.** 3

 o = 6πcm (rezultat najprej izrazimo s π)

 o = 6**.**3,14 (vstavimo približek za π≐3,14)

 o = IZRAČUNAJ PISNO!

1. Izračunaj obseg kroga s premerom 21dm, če je π = $\frac{22}{7}$ .

r = 21dm o = π**.**d

π = $\frac{22}{7}$ o = π.21

o = ? o = 21π dm

 o = 21**.**$\frac{22}{7}$ (krajšaj)

 o =

1. Na strani 64 preberi ***zanimivosti*** o številu π.
2. V iskalnik vpiši ***obseg kroga*** in med video posnetki si lahko ogledaš razlago na **you tube**.
3. Primer razlage: <https://www.youtube.com/watch?v=xyn2kEhmbAw> (gledaš od začetka do 12.00 minute
4. Naredi še vaje DZ 4 str. 66/2,3,4a,5a

V kolikor si imel težave pri reševanju, mi lahko pošlješ vprašanja.

Rada bi tudi, da mi napišeš, če so navodila in razlaga dovolj jasna, kot tudi predloge.

Greta Volaš