**BRALNO UČNE STRATEGIJE – učim se učiti**

Preberi besedilo Čokolada. Besedilo predelaj s pomočjo ene bralno učne strategije. Razmisli, s katero strategijo si boš lahko čim več zapomnil(a). Na ta način se lahko lotiš kateregakoli besedila, ki se ga moraš naučiti.

1. **Strategija VŽN (Know – Want – Learn)**

Tabela s 3 kolonami, ki nakazujejo potek dela in vsebujejo naslednja vprašanja:

Kaj **v**em? (kaj o tej temi že vem) **V**

Kaj **ž**elim izvedeti? (kaj še želim izvedeti) **Ž**

Kaj sem se **n**aučil? (kaj sem se naučil, kaj je novega) **N**

- Pred branjem besedila v prvo kolono zapiši, kaj že veš o temi.

- Potem v drugo kolono zapiši, kaj bi o tej temi želel izvedeti?

- Preberi besedilo.

- V tretjo kolono zapiši, kaj je novega o tej temi, kaj si novega izvedel.

- Zapiši tudi odgovore oz. ugotovitve za drugo kolono, tam, kjer si dobil odgovore.

- Tabelo lahko razširiš še s kolono, kaj se je še treba naučiti, ki je lahko priložnost za nadaljnje raziskovanje.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Kaj že **v**em?  | Kaj **ž**elim izvedeti?  | Sem izvedel?  | Kaj je **n**ovega?  | (Kaj se je še potrebno naučiti)  |
|  |  |  |  |  |

1. **Viharjenje možganov**
* Na hitro preleti besedilo o čokoladi(hitro branje).
* Besedilo 'zapri'.
* Na kaj pomisliš, ko slišiš naslov?
* Oblikuj miselni vzorec – kaj pričakuješ, da boš izvedel v tem besedilu.
* Sledi ponovno branje besedila, tokrat bolj natančno.
* Podčrtaj neznane besede in jih skušaj razložiti.
* Dopolni svoj miselni vzorec z novimi podatki, ključnimi besedami, pomembnimi dejstvi.
* Na podlagi miselnega vzorca oblikuj povzetek besedila in ključne besede.
1. **Splošna študijska strategija**
* Na hitro preleti besedilo – ugotovi temo besedila.
* Sledi prvo branje, označuj si neznane besede, ob robovih besedila zapisuj pripombe, opombe, ključne besede …
* Sledi razjasnitev neznanih besed, iskanje pomena (priročniki, slovarji).
* Zapiši glavno misel besedila/bistvo.
* Sledi drugo branje, bodi pozoren na pomembne podrobnosti, ki pojasnjujejo bistvo – te izpiši ali pa samo podčrtaj.
* V treh stavkih zapiši povzetek besedila.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Beseda  | Razjasnitev  | Glavna misel/bistvo besedila  | Pomembne podrobnosti  | Povzetek besedila  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Vprašanja**
* Hiter prelet besedila – ugotovi temo besedila.
* Zapiši vprašanja, na katera bi želel dobiti odgovore.
* Oblikuj napoved, o čem bo besedilo govorilo.
* Branje besedila.
* Med prvim branjem si označuj neznane besede, ob robovih zapiši pripombe, opombe, ključne besede.
* Sledi razjasnitev neznanih besed, iskanje pomena (priročniki, slovarji).
* Ponovno branje.
* Preveri svoja vprašanja – si dobil odgovore? Zapiši jih.
* Na katera niste dobili odgovorov? – Možnosti za nadaljnje raziskovanje in domačo nalogo.
* Oblikuj povzetek besedila.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vprašanje (pred branjem)  | Odgovor (po branju)  | Nadaljnje delo  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

NAPOVED (pred branjem): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Paukova strategija**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* Prazen list papirja razdeli z navpično črto v dve enaki koloni

|  |  |
| --- | --- |
| L  | D  |
| Povzetek |

* Pozorno preberi besedilo.
* Ob naslednjem branju podčrtaj bistvene ideje in pomembne podrobnosti.
* **Podčrtane dele besedila** zapiši s svojimi besedami na **levo** stran lista.
* Na **desno** stran lista si zapiši le najpomembnejše **ključne besede** ali informacije.
* List prepogni in besedilo obnovi s pomočjo ključnih besed, ob težavah si pomagaj z zapiski na levi strani lista.
* Oblikuj povzetek besedila.