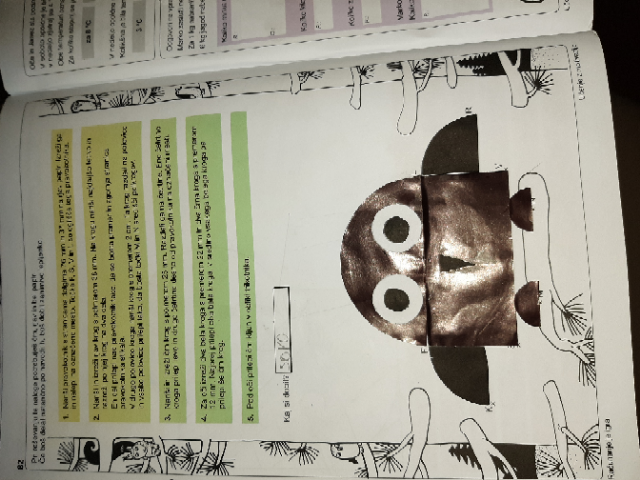
**POUK – SREDA, 13.5.**

**Naj ti maček Muri polepša ta deževen dan.**

**MAT**

Rešitve:



NOVA SNOV:

**Reši naloge v DU str: 99 in 100, od 1. do 6. naloge.**

**SLO**

Samostalnike že dobro poznaš, danes boš pa začel spoznavati še pridevnike.

Le kaj pomeni ta beseda???

**Poglej primer:**

**Samostalnik SLADOLED je lahko:**

**jagodni, stopljen, drag, mrzel, domač, zelen, Metkin… -**

**vse te besede so pridevniki.**

**Pridevniki so besede, ki jih pridevamo (dodajamo) samostalnikom. Tako samostalnike bolj natančno določajo.**

Določijo jim:

- lastnost (npr. mrzel sladoled – Kakšen sladoled?),

- vrsto (npr. jagodni sladoled – Katere vrste sladoled?)

- svojino (npr. Metkin sladoled –Čigav sladoled?)

V zvezek napiši naslov poglavja

Kakšen, kateri, čigav ?

Spodnjim samostalnikom poišči 10 ali več pridevnikov. Pomagaj si z vprašanji: kakšen, kateri, čigav ?

ZVEZEK :

ŽOGA:

HLAČE:

Nalogo mi pošlji na vpogled.

**Reši naloge -DZ., str. 50**

**NIT**

Ponovi!

Pomisli in hitro naštej 5 kulturnih rastlin.

Povej, iz katerega žita je polenta, mlečni zdrob, ričet, kaša, kruh, rižota.

**Kulturne rastline ljudje gojijo na obdelanih površinah – na poljih. Tam živijo tudi različne živali.**

**Rastline in živali živijo tudi v naravnih okoljih.**

Odpri DU s. 77., 78. in pozorno preberi poglavje z naslovom

Življenje v naravnem okolju je bolj raznoliko kot na polju

Kaj si izvedel?

**V zvezek prepiši.**

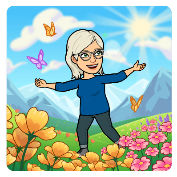
Življenje v naravnem okolju je bolj raznoliko kot na polju

**NARAVNO OKOLJE OBDELANA POVRŠINA**

* -
* -
* -

**Še enkrat pozorno preberi besedilo in v zvezek zapiši tri razlike med naravno in obdelano površino.**

**Prepiši in dopolni še naslednje povedi.**

 **(Napiši več stvari, ne le eno.)**

**Človek uporablja škropiva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Škropiva so škodljiva, ker \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**