



PONUDBA NEOBVEZNIH IN OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2021/22



Jesenice, 2. 3. 2021

Program devetletne osnovne šole omogoča učencem, da nekatere vsebine izobraževanja izberejo sami v obliki obveznih in neobveznih izbirnih predmetov. Na osnovi števila prijav šola oblikuje skupine za te predmete.

Neobvezni izbirni predmeti

K razširjenemu programu v osnovni šoli spada tudi pouk neobveznih izbirnih predmetov, v katere se učenci vključujejo prostovoljno.

Učenec si jih lahko izbere za največ 2 uri tedensko.

Neobvezni izbirni predmeti ob izbiri postanejo obvezni in se ocenjujejo. Zaključne ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

Učenci lahko izbirajo med naslednjimi predmeti:

1. razred: angleščina (izbor že ob vpisu)

4–6. razred: šport, nemščina, računalništvo, umetnost, tehnika

7–9. razred: italijanščina

Obvezni izbirni predmeti za 7–9. razred

Del obveznega programa so izbirni predmeti, ki jih učenec izbere glede na svoje interese, sposobnosti in nadarjenost. Izbirni predmeti predstavljajo popestritev in obogatitev učnega procesa ter tudi priložnost, da se učenci pri njih dokažejo. Učenec izbere dve uri izbirnih predmetov tedensko. S soglasjem staršev lahko učenec obiskuje tedensko tri ure izbirnih predmetov. Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

Nekateri predmeti so vezani na točno določen razred, kar je zapisano v predstavitvi predmeta. Če predmet ni nadaljevalen (kot sta npr. nemščina, likovno snovanje), ga učenec lahko izbere samo enkrat v treh letih.

Učenci lahko izbirajo med naslednjimi predmeti z različnih področij:

družboslovno-humanistični: retorika, verstva in etika, šolsko novinarstvo, gledališki klub, filmska vzgoja, likovno snovanje I, II, III, umetnostna zgodovina, nemščina, turistična vzgoja, življenje človeka na Zemlji, atletika, izbrani šport nogomet, šport za sprostitev, šport za zdravje

naravoslovno-tehnični: matematične delavnice, urejanje besedil, multimedija, računalniška omrežja, poskusi v kemiji, kemija v okolju, organizmi v naravi in umetnem okolju, sodobna priprava hrane, načini priprave hrane, elektrotehnika, elektronika z robotiko, obdelava gradiv – les, obdelava gradiv – kovine, projekti iz fizike in tehnike, šahovske osnove

Učenec, ki ponavlja razred, ne more ponovno izbrati istih predmetov.

Časovnica

8–26. marec: izbiranje (rangiranje) predmetov preko eAsistenta

Ker je od števila prijav odvisno, kateri predmet se bo izvajal in kateri ne, je potrebno razvrstiti predmete po prednostni lestvici. Na vrhu seznama naj bodo predmeti, ki bi jih vaš otrok najraje obiskoval.

Če se kateri predmet ne bo izvajal v naslednjem šolskem letu, bo otroku dodeljen naslednji zaporedni predmet iz seznama, ki se bo izvajal.

Priporočamo, da rangirate (razvrstite po pomembnosti) vse predmete na seznamu.

V primeru, da bi vaš otrok obiskoval še 3. uro izbirnih predmetov in se s tem strinjate, ali če bo vaš otrok oproščen obiskovanja (delno ali v celoti), označite ustrezno možnost na desni strani - oddaja vloge za oprostitev obiskovanja izbirnih predmetov pomočnici ravnatelja (vloga je na spletni strani pod starši), prilogo (potrdilo o vpisu v glasbeno šolo) oddate junija.

Če starši ne boste označili izbire predmetov v eAsistentu, bo učencu šola sama dodelila predmete.

april: oblikovanje skupin glede na število prijav k posameznemu predmetu

maj: obveščanje učencev o izbranih predmetih

junij: oddaja Potrdila o vpisu v glasbeno šolo za prihodnje šolsko leto, če ste oddali Vlogo za oprostitev obiskovanja izbirnih predmetov

Septembra spremembe ne bodo mogoče, zato starši in učenci dobro premislite, kateri izbirni predmet je primeren za otroka.

Izbirni postopek v eAsistentu

Postopek za obvezne izbirne predmete (7-9. razred)

Po kliku na **Izberi predmete** se odpre navodilo, kako uredite predmete in oddate prijavo.

Največjo težo bodo imeli predmeti razporejeni na vrhu seznama. Starši imate tudi možnost označiti, ali želijo oprostiti učenca izbirnih predmetov oz. mu dodati še eno uro.

Razpisani izbirni predmeti	
1	Šolsko novinarstvo (IP-ŠNO) - 1 ura na teden
2	Šport za sprostitev (IP-ŠSP) - 1 ura na teden
3	Tisk (IP-TIS) - 1 ura na teden
4	Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami (IP-VNN) - 1 ura na teden
5	Šport za zdravje (IP-ŠZZ) - 1 ura na teden

* Predmet se ne izvaja
Predmet je že obiskoval v prejšnjih razredih in ga ne sme ponovno izbrati.

Prijave so odprte do **28. 2. 2018**. Imate še **23 dni** za spremembo izbire predmetov. Če izbire ne spremenite več, bo obveljal seznam, ki ga vidite na levi strani.

- Želim da Child 15 ne obiskuje izbirnih predmetov (obe uri oproščeni).
- Želim da Child 15 obiskuje 1 uro izbirnih predmetov (ena ura oproščena).
- Želim da Child 15 obiskuje 2 uri izbirnih predmetov (privzeta vrednost).
- Želim da Child 15 obiskuje 3 ure izbirnih predmetov (ena dodatna ura).

POTRDI IZBIRO

Izbira nazadnje spremenjena: /

Ko boste starši že razvrstili predmete, boste povezavo do izbirnih predmetov našli na desni strani nad navedenim Aktualnim dogajanjem. Ne boste več videli obvestila kot na prvi sliki.

eAsistent ZA STARŠE eA za učence » 2017/2018 Mobile App Father 1 Nastavitve Odjava

Mobile App Child 15 Pregled Redovalnica Predmetnik Komunikacija Prehrana Plačila Dogodki Članki Urniki

Prejšnji 24. teden - 5. 2. - 11. 2. Naslednji Urniki »

05 Ponedeljek 06 Torek 07 Sreda 08 Četrtek 09 Petek

1. URA **Slovenščina** Demo Učitelj 18 - 8.APP
7:10 - 7:55

2. URA **Matematika** Natalia Harrallo - 8.APP
8:00 - 8:45

Dogodek
Prehrana IZBERI MENIJE »

Malica
Vegi meni

Aktivirajte PLUS paket tudi vašemu otroku
Novo sporočilo Arhiv sporočil

Izbirni predmeti
Izbirne predmete ste že izbrali. Izbiro lahko spremenite še do 28. 2. 2018. Uredi »

Aktualno dogajanje

Zadnje ocene Vse ocene »

Postopek za neobvezne izbirne predmete

eAsistent ZA STARŠE trenutno šolsko leto

Kavčič Lina Pregled Redovalnica Predmetnik Komunikacija Prehrana Plačila

Neobvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2018/2019
Na šoli vašega otroka so odprte prijave na neobvezne izbirne predmete v šolskem letu 2018/2019.
Predmete lahko izbirate do 2. 2. 2018
IZBERI PREDMETE »

Prejšnji 23. teden - 29. 1. - 4. 2. Naslednji Urniki »

29 Ponedeljek 30 **Torek** 31 Sreda 01 Četrtek 02 Petek

Dogodek
Prehrana IZBERI MENIJE »

Dc
Novo

Po kliku na **Izberi predmete** se odpre navodilo, kako uredite predmete in oddate prijavo. Lahko izberete največ 2 uri predmetov na teden. Lahko tudi izberete možnost, da otrok ne bo obiskoval nobenega neobveznega izbirnega predmeta.

The screenshot shows the eAsistent interface for a parent. At the top, there's a navigation bar with the user's name 'Kavčič Lina' and various menu items like 'Pregled', 'Redovalnica', 'Predmetnik', 'Komunikacija', 'Prehrana', 'Plačila', 'Dogodki', 'Članki', and 'Urnik'. Below this, a search bar contains 'Neobvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2019/2020'. The main content area has a heading 'Lina bo lahko v naslednjem šolskem letu obiskovala tudi neobvezne izbirne predmete.' followed by instructions. A section titled 'Razpisani neobvezni izbirni predmeti' shows 'Št. ur na teden: 0 od 2' and a list of options: 'Ne bo obiskoval/-a nobenega predmeta' (checked) and 'Angleščina (TJA) - 1 ura na teden'. A 'SHRANI' button is visible. To the right, there's a note about the deadline: 'Prijave so odprte do 28. 2. 2019. Imate še 16 dni za spremembo izbire predmetov.'

Ko boste starši že razvrstili predmete, boste povezavo do izbirnih predmetov našli na desni strani nad navedenim Aktualnim dogajanjem, dokler bo rok prijave odprt.

This screenshot shows a different view of the eAsistent interface. It displays a calendar for the week of 29. Ponedeljek to 02. Petek. A 'Dogodek' (Event) for 'Prehrana' is highlighted. Below the calendar, there are options for 'Kosilo' (Osnovni meni) and 'Malica' (Vegi meni). On the right side, there's a notification box that says 'Dokončno aktiviraj PLUS paket.' with an 'AKTIVIRAJ' button. Below that, there are buttons for 'Novo sporočilo' and 'Arhiv sporočil'. A red arrow points to a notification box at the bottom right that says 'Neobvezni izbirni predmeti' and 'Neobvezne izbirne predmete ste že izbrali. Izbiro lahko spremenite še do 2. 2. 2018.' with an 'Uredi' button.

Predstavitve predmetov

Neobvezni izbirni predmeti

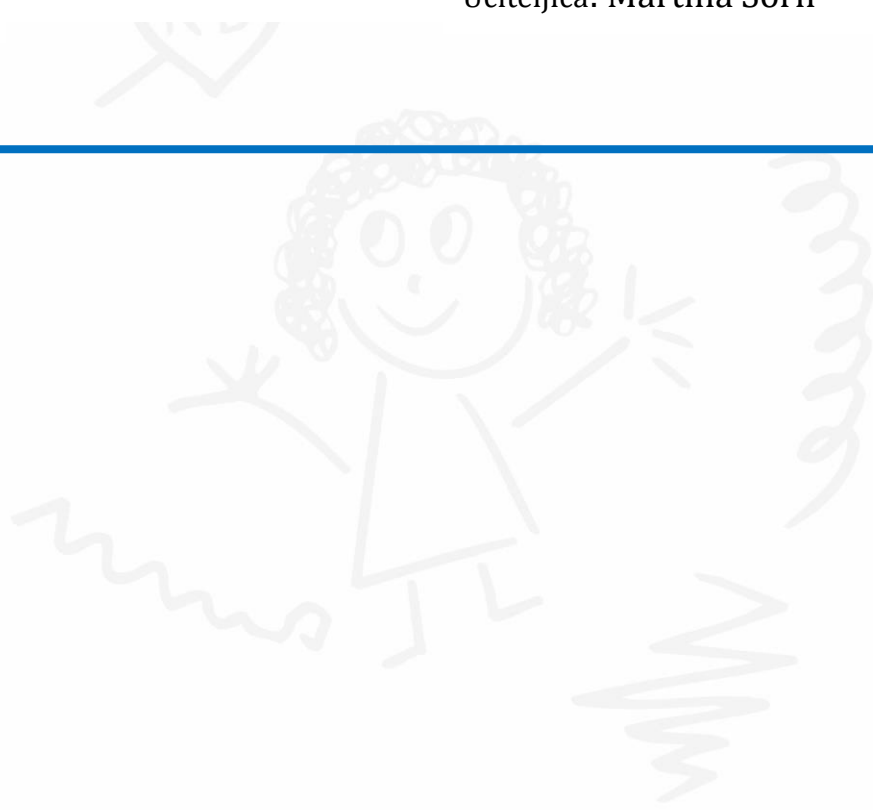
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET UMETNOST- **FILM**

za 4., 5. in 6. razrede



- Izdelava kratke animacije
- Igrani film
- Ideja- scenarij-snemanje-montaža
- Program Movie Studio

Učiteljica: Martina Šorn



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO



Kako se bo izvajal neobvezni izbirni predmet računalništvo?

V šolskem letu 2020/21 se bo neobvezni izbirni predmet računalništvo izvajal v 4., 5. in 6. razredu. Če se učenec odloči za obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta le ta postane **obvezen** in ga mora obiskovati do konca šolskega leta. Pri tem predmetu bo tudi ocenjen. Neobvezni izbirni predmet obsega 35 šolskih ur na leto.

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- ✓ pridobivate znanja, potrebna za celo življenje,
- ✓ razvijate sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- ✓ spoznavate strategije reševanja problemov,
- ✓ razvijate sposobnost sodelovanja v skupini,
- ✓ razvijate kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- ✓ krepite pozitivno samopodobo,
- ✓ izdelujete igrice, zgodbe, animacije ...
- ✓ računalnik uporabljate na aktiven in ustvarjalen način in ne le za "izgubljanje časa".

Razlika med računalništvom in digitalno pismenostjo

Digitalna pismenost je zmožnost uporabe digitalnih naprav in spleta učinkovito ter etično. Razvijanje digitalne pismenosti je vključeno v učne načrte vseh predmetov v osnovni šoli in jih razvijajo vsi učitelji. Digitalna pismenost je sicer zaželeno in potrebna, ni pa zadostna za modernega človeka, saj ne ponuja intelektualnih izzivov, ki jih potrebujejo učenci, da bi postali uspešni posamezniki v tehnološko razviti družbi.

Potrebno je poznati tudi ozadje delovanja informacijsko-komunikacijske tehnologije. Poznati je potrebno računalniške koncepte in metode, znati problem razdeliti na manjše probleme, poenostavljati in modelirati. Ta znanja bodo slovenski osnovnošolci imeli možnost pridobivati pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju.

Zakaj izbrati neobvezni izbirni predmet računalništvo?

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva. V Sloveniji računalništvo ni obvezni predmet, učenci pa si z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo vseeno lahko pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja.

V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko neobvezni izbirni predmet prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi.

Računalništvo je zabavno!



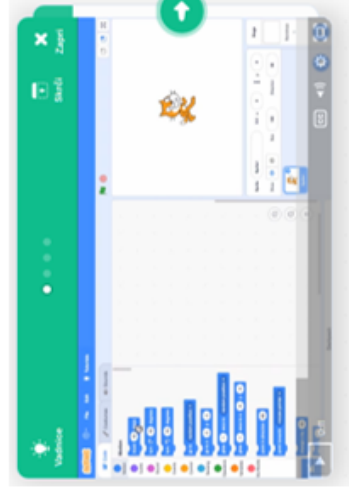
POSTANI TUDI TI
»RAČUNALNIŠKI

MAČEK

Menimo, da je izbira predmeta računalništvo modra odločitev, ker bo pouk zabaven, ustvarjalen in koristen.

Vsebina neobveznega izbirnega predmeta računalništvo:

- ✓ reševanje problemov,
- ✓ algoritmi,
- ✓ programi,
- ✓ podatki,
- ✓ komunikacija in storitve.



NEOBVEZNI ŠPORT 4., 5. IN 6. RAZRED

SPOZNAJMO ŠPORTNE VEŠČINE SKOZI

IGRO



- * ELEMENTARNE IGRE ROKOMETA, KOŠARKE IN ODBOJKE
- * RAZNI POLIGONI SKOKOV, METOV , TEKOV
- * SKOKI NA MALI PROŽNI PONJAVI
- * HOKEJSKE SPRETNOSTI IN IGRE Z

LOPARJI

1 ura na teden





NEMŠČINA

za 4., 5. in 6. razred

- * prosto izbrana snov

2 uri na teden

- * poslušamo in beremo v nemščini
- * učimo se pisati in govoriti v nemščini
- * znanje se oceni ustno in pisno

Zakaj izbrati nemščino?

- * ker pridobiš uporabno znanje za vsak dan, prosti čas, potovanja in nakupe
- * ker je v srednji šoli drugi tuji jezik večinoma nemščina
- * ker je lep jezik, ki ga govori več kot 120 milijonov ljudi

Dejstva o nemškem jeziku

- * nemščina je v EU najbolj razširjen materni jezik - pred španščino, francoščino in celo angleščino
- * več kot 15 milijonov ljudi na svetu se uči nemščino kot tuji jezik
- * posebnost nemške abecede je črka »ß«
- * najdaljša nemška beseda ima kar 67 črk (Grundstücksverkehrsgenehmigungszuständigkeitsübertragungsverordnung)

Neobvezni zbirni predmet: TEHNIKA

BI RAD IZDELAL:



LETALO IZ PAPIRJA?



AVTO IZ LESA ?



LADJO IZ PLASTENKE ?

*NOVOLETNE
OKRASKE?*



Izberi TEHNIKO

*KDO UČI ?
TO JE PA ŠE
PRESENEČENJE*

*KJE ?
UČILNICA TEHNIKE
IN TEHNOLOGIJE*

*KOLIKO ?
ENA URA
TEDENSKO*

*ZA KOGA?
4.,5. IN 6. RAZRED*



Retorika



Za 9. razred
1 ura tedensko

retorika
=
govorništvo

Seznani se bomo s:

- tehnikami in oblikami prepričevalnega govora
- ustreznim argumentiranjem
- razlikovanjem med dobrimi in slabimi argumenti
- nepravilnimi oz. nedovoljenimi argumentativnimi postopki
- vsestranskim obladovanjem govorne situacije
- pravilnim načinom govorjenja/pravilno uporabo glasu (dihanje, hitrost, glasnost, register, barva glasu)

Ali se kdaj sprašuješ, zakaj nekateri ljudje tako hitro prepričajo druge v neko miselnost, dejanja? Opaziš, da nekateri res nimajo daru za javno govorjenje? Za tem stoji veščina: **RETORIKA!**

VERSTVA IN ETIKA



Učencem ponuja možnost, da razširijo znanje, ki ga o verstvih in etiki pridobijo pri obveznem predmetu državljanska in domovinska kultura in etika.

CILJI PREDMETA

- Odkriti pomembnost in pestrost religijskega pojava pri nas in v svetu.
- Informirati učence o obstoju verstev (religij) kot posebnih družbenih in kulturnih pojavov in sestavin sodobnega sveta.
- Seznanjanje s sestavinami verstev.
- seznanjanje učencev s človekovimi vprašanji in situacijami, s katerimi se verstva soočajo.
- odkriti pomembnost in pestrost religijskega pojava pri nas in v svetu.
- Prebujati radovednost za religije in za učenje ob človeški ustvarjalnosti, ki se kaže v njih.
- Razvijanje sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi.
- Razvijanje sposobnosti razumeti druge ljudi. Priprava učencev na kritičen in konstruktiven vstop v pluralno družbo.



NAČIN PRIDOBIVANJA OCEN:

ustno ocenjevanje znanja, projektno delo.

POVEZAVA S PREDMETI: DKE, ZGO, GEO, SLO, LUM, GUM.

Spoznavanje osnovnih značilnosti velikih svetovnih verstev.

RAZRED: 7., 8., 9.

VEZANO NA RAZRED: da

TRAJANJE: 1, 2 ali 3 leta

ŠTEVILO UR:

tedensko: 1

letno: 35



Učencem pomaga razumeti resnost in pomen verskih ter etičnih vprašanj.

KRATEK OPIS PREDMETA

Naraščajoča odprtost in povezanost sveta ter svobodno gibanje ljudi in idej omogočajo, oziroma zahtevajo boljše poznavanje drugih kultur, verstev in verskih tradicij ter medsebojno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in ne verskih nazorov.]



Učiteljica: Andreja Prezelj

Šolsko novinarstvo (izbirni predmet)



Učiteljice
slovenščine



7., 8., 9. r. ena ura tedensko

- ♦ Pregledovali bomo časopise, revije, spletne portale, spremljali radijski in televizijski program.
- ♦ Spoznavali bomo stalne oblike novinarskega sporočanja (novico, poročilo, reportažo, intervju, anketo ...) in jih tudi sami poskušali napisati, takoj ko bomo izbrskali kakšno zanimivost s terena.
- ♦ Raziskovali bomo zvrsti jezika (utrjevali znanje knjižnega jezika in se na drugi strani zabavali z neknjižnim, tj. s slengom, narečji ...).
- ♦ Sooblikovali bomo Ježkov rod in šolski radijski program.
- ♦ Obisk radijske ali televizijske hiše, obisk novinarja.



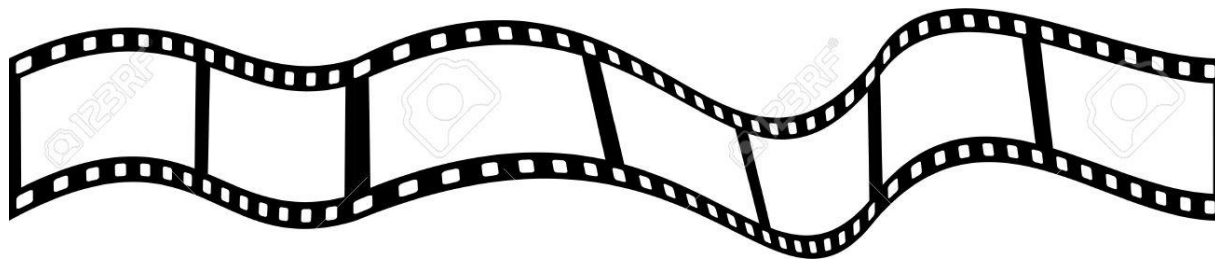
Izbirni predmet gledališki klub

- ✘ razvijanje gledališke kulture
- ✘ oblikovanje stališč za prepoznavanje kvalitete predstave
- ✘ spoznavanje gledališča kot sinteze različnih umetnosti
- ✘ ustvarjalno pisanje dramskih besedil
- ✘ spoznavanje zgodovine dramatike in gledališča
- ✘ teoretično in praktično spoznavanje dramskega besedila in elementov gledališke igre
- ✘ ogled predstave ter zaodrja enega izmed gledališč v Ljubljani,
- ✘ priprava gledališke predstave.

7., 8., 9. razred
1 ura na teden



Učiteljice
slovenščine



Izbirni predmet filmska vzgoja

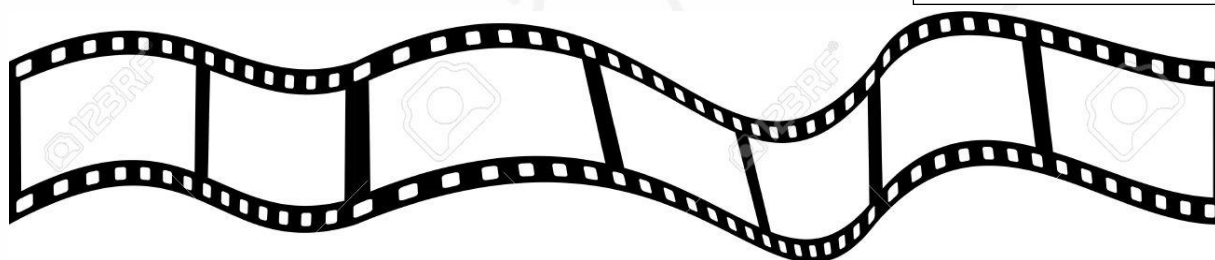


7.-9. razred
1 ura na teden

CILJI:

- krepitev izkušnje doživljanja filma
- spoznavanje izraznih in igralskih filmskih elementov
- spoznavanje filmskih žanrov in vrst
- spoznavanje zgodovine filma
- razvijanje lastne ustvarjalnosti
- krepitev občutka za ekipno delo
- vzpostavljanje stika s filmom, filmskimi ustvarjalci in izvajalci

učiteljice slovenščine





LIKOVNO SNOVANJE I, II in III : 7, 8 in 9. razred.

TRAJANJE: 35 ur letno.

Likovno snovanje I je enoletni program, ki se izvaja 1 uro tedensko, kar je skupno 35 ur letno. Po želji lahko učenec v 8. in 9. razredu ponovno ali na novo pristopi k izbirnemu predmetu »likovno snovanje II« – 8. razred in »likovno snovanje III« – 9. razred.

UČITELJ: mag. Katja Operčkal, prof. likovne umetnosti

Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih (risanje, slikanje, kiparstvo, oblikovanje prostora in grafika) zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec pridobiva in nadgrajuje glede na svoje zmogljivosti. Povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije. Nenehno pa se vsebine povezujejo tudi s pojmi v vsebinah rednega predmeta likovna vzgoja in drugih predmetnih področij.

Celotna dejavnost predmeta temelji na zagotavljanju materialnih in konceptualnih možnosti za razvoj učenčeve likovne ustvarjalnosti. Predstavlja nadaljevanje in usmerjanje likovnega raziskovanja sveta, odkriva posebnosti likovnega izražanja in njeno nadgrajevanje ter poglobljanje posluha tako za likovna dela umetnikov kakor tudi uporabnih predmetov ter likovne problematike v okolju. Pomemben cilj predmeta je priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja in razumevanje sodobne vizualne komunikacije.

UMETNOSTNA ZGODOVINA

(Kaj nam govorijo umetnine;
Življenje upodobljeno v
oblika in slog;)



OPREDELITEV PREDMETA

Umetnostna zgodovina je veda, ki obravnava zgodovino idej in njihov izraz v likovnih zvrsteh, zlasti arhitekturi, kiparstvu in slikarstvu ter sorodnih načinih ustvarjanja. V svoji najširši obliki povezuje svet likovno izraženih misli, občutij in spoznanj z drugimi umetniškimi izrazi oziroma predstavlja, kako se je likovni umetnik odzval na svet, v katerem je živel.

Temeljni cilj in namen predmeta je, da učenca vpelje v svet umetnostnih spomenikov od davnine do naših dni. Prek njih naj učenec umetnost in kulturo domačega kraja in širšega okolja. Posamezne sestavine predmeta in predmet v celoti imajo veliko humanistično in narodno zavedno vlogo, ker učencu **dajejo široko kulturno izobrazbo**, mu odpirajo vrata v svetovno in slovensko umetnost, ki naj jo spozna in prepozna kot posebno vrednoto. Prek seznanjanja z umetnostjo domačega okolja si učenec oblikuje narodno zavest in samospoštovanje. **Umetnostno zgodovinska znanja širijo duhovno obzorje in učencu dajejo življenjsko osmišljanje, navajajo na sprejemanje raznolikega, raznovrstnih kvalit.** Predmet ni naravnani v kopičenje podatkov, temveč umevanju likovnih stvaritev. Predmet vsebuje tudi prvine »Zgodovinskega spomina« in navaja učence na varovanje in ohranjanje umetnostne dediščine, na vrednotenje sprememb na spomenikih in na oblikovanju stališč glede možnosti za uveljavljanje skrbi za umetnostne spomenike.

Obvezni izbirni predmet umetnostna zgodovina je zasnovan v treh enoletnih vsebinsko sklenjenih sklopih. Učencu omogoča, da se za predmet odloči v 7., 8. in 9. razredu, oz. v vseh treh razredih po eno uro tedensko.

Učiteljica: Katja Operčkal





NEMŠČINA

za 7., 8. in 9. razred

- * snov je vezana na zbirko Wir (U in DZ)

2 uri na teden

- * poslušamo in beremo v nemščini
- * učimo se pisati in govoriti v nemščini
- * znanje se oceni ustno in pisno

Zakaj izbrati nemščino?

- * ker pridobiš uporabno znanje za vsak dan, prosti čas, potovanja in nakupe
- * ker je v srednji šoli drugi tuji jezik večinoma nemščina
- * ker je lep jezik, ki ga govori več kot 120 milijonov ljudi

Dejstva o nemškem jeziku

- * nemščina je v EU najbolj razširjen materni jezik - pred španščino, francoščino in celo angleščino
- * več kot 15 milijonov ljudi na svetu se uči nemščino kot tuji jezik
- * posebnost nemške abecede je črka »ß«
- * najdaljša nemška beseda ima kar 67 črk (Grundstücksverkehrs-genehmigungs-zuständigkeitsübertragungsverordnung)

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

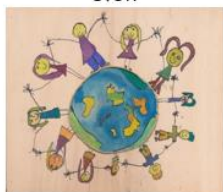
Preko diapozitivov in e-tehnologije bomo raziskovali svet.



... PLANET ZEMLJO (kaširanje) IN POSLIKALI STENE UČILNICE



Vključili se bomo v projekt Otroci rišejo svet.



Izdelali bomo čisto pravi spominek, ki nas bo spominjal na PUŠČAVO, ...



Pripravili bomo kratko igrico oz. izdelali družabno igro.



... vulkan, ki bo bruhal lava.



Raziskovali tropski deževni gozd in življenje v njem.



IZVAJANJE POSKUSOV



TA VELIČASTEN NARAVNI POJAV BOMO DOŽIVELI KAR V UČILNICI.



SKRATKA, POSKRBELI BOMO ZA TO, DA BO UČENJE ZABAVNO, USTVARJALNO IN ZANIMIVO.

Mentorica: Andreja Prezelj

KAJ BOMO POČELI?

- ČE BODO RAZMERE DOVOLJEVALE, BOMO MALCE »POTOVALI«: Prednovoletna Ljubljana, ekskurzija v tujino / po Sloveniji
- SODELOVALI BOMO V PROJEKTU EVROPSKA VAS (predstavitve držav na stojnicah ob Dnevu Evrope)
- RAZISKOVALI BOMO ZNAMENITOSTI DOMAČEGA KRAJA in SE PREIZKUSILI V VLOGI TURISTIČNEGA VODIČA
- SPOZNAVALI BOMO TURISTIČNE ZANIMIVOSTI DOMA IN PO SVETU
- OBISKALI BOMO TURISTIČNO KMETIJO
- SPOZNAVALI BOMO POKLICE V TURIZMU (ogled hotela + kopanje)
- PRIPRAVA TRADICIONALNIH JEDI OZ. PECIVA (recepti)
- ZAKLJUČNI IZLET
- PRAKTIČNE DELAVNICE (izdelovanje spominka, magnetka, parjske končnice, ...)

IN ŠE KAJ 😊.



ENOLETNI PREDMET
1 URA / TEDEN
35 UR / LETO

IZBIRNI PREDMET

TURISTIČNA VZGOJA

7. - 9. razred

ZA ENO LETO BOM POSTAL TURIST
IN ODPOTOVAL S TURISTIČNO
VZGOJO.



© Can Stock Photo - csp2240837



OBČASNE POPOLDANSKE AKTIVNOSTI SO POVEZANE S STROŠKI PREVOZA, KI JIH UČENCI PORAVNAJO SAMI.

Mentorica: Andreja Prezelj

IZBIRNI PREDMET ATLETIKA -7. r.



Če imaš rad zabavne športne poligone skokov, metov, tekov in te zanima še kaj več od kraljice športov, potem je ATLETIKA pravi predmet zate. Poteka 1x tedensko, izvaja Romana Muhar.

TEKI



SKOKI



TEK ČEZ OVIRE



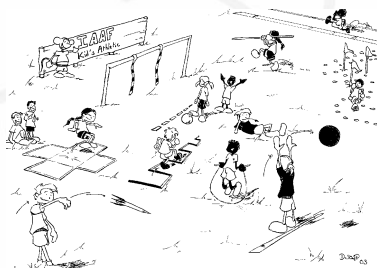
METI



ŠTAFETE



POLIGONI



ATLETIKA JE KRALJICA ŠPORTOV IN VI STE KRALJI !!!

vratnica

7. razred

IZBRANI ŠPORT

NOGOMET

obramba

odvzemanje žoge

MY GAME IS

preigravanje

FAIR PLAY

trening

podaja

IGRA

TEKMA

zaustavljanje žoge

strel na gol

ŠPORT ZA SPROSTITIV



Badminton



Namizni tenis



8. razred



Tek na smučeh



Plezanje



Veslanje

V ŠPORT ZA SPROSTITEV



Te zanimajo športi, kot so:

- * hokej
- * badminton
- * namizni tenis
- * ~~rolanje~~
- * veslanje

Če je odgovor DA, potem boš veliko izvedel o vseh teh zanimivih športih pri predmetu **ŠPORT ZA SPROSTITEV**.



Šport za sprostitvev je enoletni predmet.

Na urniku bo enkrat tedensko, dejavnosti, ki se jih ne more izvesti v telovadnici, pa se izpeljejo ob lepem vremenu kdaj po pouku.

Prijavite se lahko **fantje in dekleta 8. razredov**.

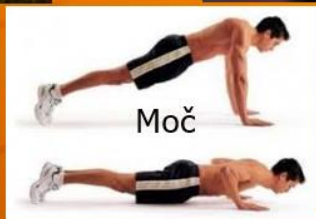
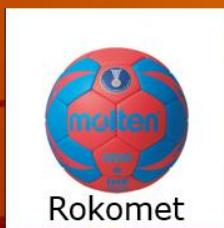


ŠPORT ZA ZDRAVJE



9.
razred

Košarka



Te zanima ...

- kaj pomeni biti v dobri kondiciji,
- kako se tvoje telo odziva na športno dejavnost,
- zakaj je tako pomembno, da pijemo dovolj tekočine,
- zakaj je tvoj srčni utrip drugačen pri angleškem valčku, kot pri rock n rollu,
- kakšna je primerna prehrana pri različnih aktivnostih?

Odgovore lahko sam odkriješ z izpopolnjevanjem športnih znanj pri :

- * odbojki,
- * atletiki,
- * košarki,
- * rokometu
- *nogometu / plesu
- * hokeju

v okviru izbirnega predmeta **ŠPORT ZA ZDRAVJE**.

Program bo izvajal učitelj športne vzgoje.

Šport za zdravje je **enoletni predmet**. Na urniku bo **enkrat tedensko** in vam bo tako zagotovil dodatno uro športne vzgoje.

Prijavite se lahko **fantje in dekleta 9. razredov** ne glede na vaše športno predznanje in sposobnosti.

MATEMATIČNE DELAVNICE

7. razred

- ☉ Logika
- ☉ Grafi
- ☉ Nenavadna matematika
- ☉ Tlakovanje

ENOLETNI PREDMET

KAJ?

- uporaba matematičnih znanj

KAKO?

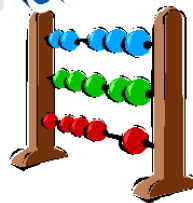
- samostojno ali skupinsko preiskovanje
 - aktivni pridobivanje izkušenj
 (risanje, modeliranje, igranje, tlakovanje...)

ZAKAJ?

- svoje matematično znanje izraziti v
 raznovrstnih dejavnostih



8. razred



9. razred

- ☉ Kako so se učili matematiko naši predniki?
- ☉ Znameniti ali zanimivi matematiki.
- ☉ Sestavljanje zanimivih likov (tangram).
- ☉ Izdelava geometrijskih teles.
- ☉ Miselne igre.
- ☉ Geometrija s



KJE?

Kemijska učilnica

KDAJ?

2 uri/14 dni

KDO? Simona Zorman

POSKUSI V KEMIJI

OPREDELITEV PREDMETA:

- ENOLETNI,
 - NARAVOSLOVNI,
 8. RAZRED

ZAKAJ?

- Ker imaš rad kemijo,
- Ker si pustolovskega duha
- Ker rad eksperimentiraš ...

KAJ?

- Samostojno izvajali eksperimente,
- Postavljali hipoteze,
- Načrtovali eksperimente,
- Skrbeli za varnost,
- Se odpravili na strokovno ekurzijo (strošek)



KJE?

Teren, računalnica, knjižnica, kemijska učilnica

KDAJ?

2 uri/14 dni

KDO? Simona Zorman

KEMIJA V OKOLJU

OPREDELITEV PREDMETA:

-ENOLETNI,
-NARAVOSLOVNI,
9. RAZRED

ZAKAJ?

- Ker ti ni vseeno v kakšnem okolju živiš.
- Ker ti ni vseeno za naš PLANET.
- Ker rad eksperimentiraš ...

KAJ?

- Raziskovali svojo domačo okolico,
- Iskali rešitve,
- Igrali igre vlog,
- Eksperimentirali,
- Se odpravili na strokovno ekskurzijo (strošek)

KJE?

- Gospodinjska učilnica



OPREDELITEV PREDMETA

- tehnično-naravoslovni
- enoletni (35/32 ur)
- 8. in 9. razred

KAKO?

1 URA
NA TEDEN



NAČINI PRIPRAVE HRANE



KDO?

Manca Martinčič

ZAKAJ?

- spoznali prehrano v različnih starostnih obdobjih ter tradicionalne in druge načine prehranjevanja

KAJ?

- kuhali
- izdelovali tradicionalne pogrinjke
- spoznali gastronomska načela
- ovrednotili zdravje

OPREDELITEV PREDMETA

- + naravoslovni
- + enoletni (35 ur)
- + 7. IN 8. RAZRED

ZAKAJ?

- + spoznali prehranjevalne navade
- + znali pripraviti zdrav obrok
- + naučili se pravilno prehranjevati
- + se sprostili in potešili naše želodčke



SODOBNA PRIPRAVA HRANE

KDO POUČUJE?

- + Manca Martinčič

KJE?

- + gospodinjstva učilnica



KAJ?

- + Spoznali bomo različne tehnike kuhanja in pripravo zdravih jedi
- + Pripravili bomo zanimive različne jedi.
- + Seznanili se bomo tudi z različnimi prehranskimi navadami.
- + Naučili se bomo različnih tehnik aranžiranja, ki naredijo jedi še okusnejše.

KAKO?

- + 2 uri / 14 dni

Predmet je enoleten (35 ur)
Število ur: 1 ura na teden
7., 8. IN 9. RAZRED



Učenci bodo spoznali živali v domači okolici. Naučili se jih bodo opazovati, najti in gojiti. Poglobljeno bodo spoznali tudi odnose med živimi bitji in njihovim okoljem.



Pri svojem delu bodo učenci spoznavali živali in rastline v domačem okolju, kar jim bo dalo še trdnjšo osnovo za pouk biologije v višjih razredih in v srednji šoli.

ORGANIZACIJSKI PRAVILNIK UMETNEM OKOLJU

Teoretske osnove vsebin se prepletajo z metodami neposrednega opazovanja ter laboratorijskega in terenskega dela, ki omogočajo učencem aktivno pridobivanje znanja in vzpostavljanje neposrednega stika z živimi bitji v naravi.



IZBIRNI PREDMET - RAČUNALNIŠTVO

7. RAZRED

určanje besedil

UČIMO SE IZDELAVE IN OBLIKOVANJA TEKSTNIH INFORMACIJ Z UREJEVALNIKOM BESEDIL WORD. SPOZNAVAMO TUDI PROGRAM EXCEL.

POKUKAMO TUDI V PROGRAMIRANJE.

7. razred

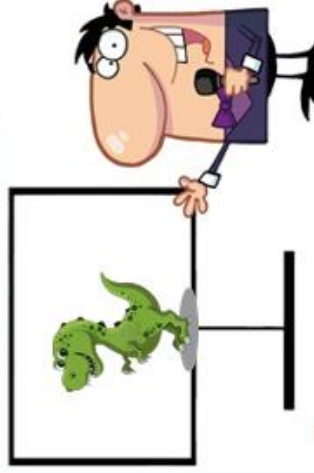


8. RAZRED

multimedija

UČIMO SE IZDELAVE PREDSTAVITVE IZBRANE TEME Z UREJEVALNIKOM PREZENTACIJ POWER POINT, KAKOR TUDI OSNOV GOVORNEGA NASTOPA.

SPOZNAVAMO OSNOVE PROGRAMIRANJA S PROGRAMOM SRATCH. IZDELAMO FILM S PROGRAMOM MOVIE MAKER.



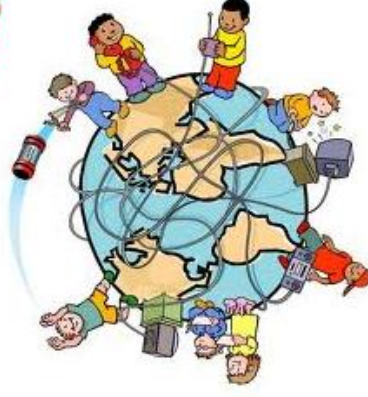
8. razred

9. RAZRED

računalniška omrežja

SPOZNAVAMO OSNOVE SVETOVNEGA SPELETA IN IZDELAMO DOMAČO SPELETNO STRAN. AKTIVNO UPORABLJAMO SPELETNE UČILNICE.

9. razred





Izbirni predmet: ELEKTROTEHNIKA

TE ZANIMA:

*KAJ JE TO
ELEKTRIČNI TOK ?*

*KAKO DELUJE
ELEKTROMOTOR V
MODELU LETALA ?*

*OD KOD PRIDE
ELEKTRIKA V
STANOVANJE ?*

*KAKO DELUJEJO
ELEKTRIČNE
NAPRAVE ?*



*BI RAD SAM
SESTAVIL STENSKO
ALI NAMIZNO LUČ ?*

IZBERI ELEKTROTEHNIKO!

*KDO UČI ?
MILAN HLADE*

*KJE ?
UČILNICA TEHNIKE
IN TEHNOLOGIJE*

*KOLIKO ?
ENA URA
TEDENSKO*

*ZA KOGA?
8. in 9. RAZRED*

Izbirni predmet: OBDELAVA GRADIV - LES

TE ZANIMA:

BI RAD NAREDIL PRUČKO, PIŠČALKO
PTIČJO KRMILNICO, AVTO...

KAKO PRIDOBIVAMO
LES ?

S KATERIM ORODJEM
OBDELUJEMO LES ?

KAKO LES ZAŠČITIMO ?

KAKŠEN LES IZBEREMO
ZA POSAMEZEN
PREDMET ?



KAKO OHRANIMO
GOZD IN DOBIMO
DOVOLJ LESA ?

Izberi OBDELAVO GRADIV - LES

KDO UČI ?
MILAN HLADE

KJE ?
UČILNICA TEHNIKE
IN TEHNOLOGIJE

KOLIKO ?
ENA URA
TEDENSKO

ZA KOGA?
7., 8. IN 9.
RAZRED

Izbirni predmet: OBDELAVA GRADIV - KOVINE

TE ZANIMA:

*BI RAD NAREDIL SVEČNIK, KOVINSKO
URO, VIJAK ...?*

*KAKO PRIDOBIVAMO
S KATERIM ORODJEM
OBDELUJEMO KOVINE ?*



*KAKO KOVINE
ZAŠČITIMO ?*

*KAKŠENO KOVINO
IZBEREMO ZA
POSAMEZEN PRDMET ?*



*ZAKAJ
RECIKLIRAMO
KOVINE ?*

*KDO UČI ?
MILAN HLADE*

Izberi OBDELAVO GRADIV - KOVINE

*KOLIKO ?
ENA URA
TEDENSKO*

*KJE ?
UČILNICA TEHNIKE
IN TEHNOLOGIJE*

*ZA KOGA?
7.,8. IN 9. RAZRED*

Izbirni predmet:

Projekti iz fizike in tehnike

TE ZANIMA:

*KAKO DELUJE
RAKETA ?*

*KAJ JE TO
NENEWTONSKA
TEKOČINA ?*

*KAKO NASTANE
ZEMELJSKI PLAZ ?*

*KAJ JE TO
RELATIVNOST?*



IZBERI PFT!

*KDO UČI ?
MILAN HLADE*

*KJE ?
UČILNICA TEHNIKE
IN TEHNOLOGIJE*

*KOLIKO ?
ENA URA
TEDENSKO*

*ZA KOGA?
9. RAZRED*

Izbirni predmet: Šahovske osnove

*Bi rad premagal
kralja?
Nič lažjega,
vpiši se v*

Šahovske osnove!



*SPOZNAL BOŠ
OSNOVE ŠAHOVSKE
IGRE.*

*NAUČIL SE BOŠ
LOGIČNO
RAZMIŠLJATI IN
UPORABLJATI
NAJBOLJŠE
STRATEGIJE ZA
PREMAGOVANJE
NASPROTNIKA.*



IZBERI ŠAHOVSKE OSNOVE!

*KDO UČI?
MILAN HLADE*

*KJE?
UČILNICA
FIZIKE*

*ZA KOGA?
7., 8. in 9.
D A T U M*

*KOLIKO?
ENA URA
TEDENSKO*

ITALIJANŠČINA

Neobvezni izbirni predmet

Za 7., 8., 9. razred

2 uri tedensko

Če si ga izbereš, je obvezen in ocenjen.

Spoznaš osnovno besedišče in sporazumevalne vzorce italijanskega jezika.

Spoznaš podobnosti in razlike med slovensko in italijansko kulturo.



Ciao!
Buongiorno
che cosa?

